

Информация по вопросу реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»

1. Профессиональное развитие в течение всего периода осуществления педагогической деятельности, в том числе дополнительное профессиональное образование и непрерывное методическое сопровождение по профилю педагогической деятельности.

Информация по реализации:

Смоленский областной институт развития образования предлагает широкий спектр программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2026 году реализуется 15 программ профессиональной переподготовки и 111 программ повышения квалификации.

Для обеспечения навигации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и дистанционной записи на обучение создан и функционирует специальный портал «Регион67», с помощью которого можно выбрать интересующий курс, подать документы для зачисления на обучение, а также ознакомиться с региональным банком педагогического опыта.

В регионе выстроена система методической работы:

на региональном уровне - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и областные методические объединения;

ЦНППМ обеспечивает как индивидуальную методическую поддержку за счет анализа результатов диагностики, выбора подходящих методических мероприятий и образовательных событий, построения индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, обеспечения наставнической поддержки педагогов региональным методическим активом, в который входят наиболее опытные и успешные педагоги нашего региона, так и сопровождение разных групп педагогов, посредством реализации различных методических мероприятий (фестивали, методические марафоны, практикумы, школы и т.п.).

При обращении в Центр каждый педагог может получить адресный пакет рекомендаций по профессиональному развитию и выбрать себе наставника при необходимости.

на муниципальном уровне - муниципальные методические объединения;

на школьном уровне - предметные МО и школьные методические службы.

2. Наставничество для учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности, - не менее чем в течение одного года после начала ее осуществления.

Информация по реализации:

- издание (обновление) локальных актов о внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества, принятие Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожной карты по его реализации и другие документы (фиксация за наставниками конкретной часовой нагрузки; разработка индивидуальных планов адаптации молодых специалистов; включение условий закрепления наставника в документах о приеме на работу);
- организация контактов с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);
- осуществление организационного, учебно-методического, материально-технического, инфраструктурного обеспечения системы (целевой модели) наставничества;
- создание условий по координации и мониторингу реализации системы (целевой модели) наставничества;
- возможность создания структур либо определения ответственных лиц, например, куратора реализации программ наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.

3. Бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами (в том числе электронными учебно-методическими материалами и цифровыми (электронными) библиотеками), созданными за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Информация по реализации:

Ключевым электронным образовательным ресурсом является Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК), интегрированная в платформу «Моя школа». Суть ресурса: верифицированный контент для учителей.

Библиотека ЦОК представляет собой масштабную базу знаний по всем предметам и темам школьной программы, созданную в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и универсальным тематическим классификатором. Все материалы прошли экспертизу, включены в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения РФ № 551 от 23.07.2025) и являются абсолютно бесплатными для педагогов, учащихся и родителей. Библиотека содержит более 50 типов материалов: интерактивные уроки, тренажеры, виртуальные лаборатории, диагностические работы, видео и инфографику.

Для получения доступа к ЦОК учителю необходимо:

- Иметь подтвержденную учетную запись на портале «Госуслуги» (ЕСИА) .
- Войти на платформу через сайт myschool.edu.ru или приложение «Госуслуги. Моя школа».

Моя школа».

- В личном кабинете на главной странице перейти по плитке «Библиотека ЦОК» .

Важно, чтобы в профиле педагога на «Госуслугах» была подтверждена роль «Педагог» и выполнена привязка к образовательной организации (это обеспечивает администратор системы в школе).

Платформа предоставляет педагогу следующие инструменты:

- Поиск и отбор материалов по предмету, классу и конкретной теме календарно-тематического планирования (КТП) .
- Формирование цифрового домашнего задания — учитель может отправить выбранный материал ученику через электронный журнал; ребенок получает доступ к нему в приложении «Госуслуги. Моя школа» .
- Создание собственных курсов — комбинирование материалов от разных авторов для построения индивидуальной образовательной траектории .
- Автоматизация проверки заданий и отслеживание прогресса учащихся .

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) во ФГИС «Моя школа» является прямым инструментом реализации Указа Президента РФ. Она обеспечивает педагогам страны равный, бесплатный и безопасный доступ к качественным верифицированным учебным материалам, созданным за счет средств федерального бюджета, что полностью соответствует заявленной государственной гарантии и способствует повышению эффективности образовательного процесса.

4. Присвоение звания «Ветеран труда» при наличии не менее 25 лет общего стажа педагогической работы.

Информация по реализации:

Правоотношения в сфере присвоения звания «Ветеран труда» регулируются статьей 7 Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее – Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ).

В соответствии с областным законом от 22.06.2006 № 66-з «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда» в Смоленской области» лицо, претендующее на присвоение звания «Ветеран труда» представляет в пределах территории Смоленской области по выбору заявителя независимо от его места жительства (места пребывания) в областное государственное казенное учреждение по реализации государственных гарантий социальной защиты или в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг заявление в письменной форме о присвоении заявителю звания «Ветеран труда» и документы, подтверждающие основания для присвоения указанного звания. Заявление и документы могут быть направлены в форме электронного документа с использованием инфраструктуры, в том числе единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) регионального портала

государственных и муниципальных услуг, в соответствии с нормативным правовым актом Правительства Смоленской области.

Рассмотрение документов граждан, претендующих на присвоение звания «Ветеран труда» на основании наличия не менее 25 лет общего стажа педагогической деятельности, будет возможно после внесения соответствующих изменений в Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» и областной закон от 22.06.2006 № 66-з «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда» в Смоленской области».

5. Право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц.

Информация по реализации:

Педагогическим работникам предоставляется право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц для профессионального становления и развития учителей, эффективного выполнения ими профессиональных задач при предъявлении удостоверения, подтверждающего статус учителя в Российской Федерации.

Порядок посещения определяется органами государственной власти и органами местного самоуправления.

6. Право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности, в том числе с реализацией трудовых прав, социальных гарантий и получением мер социальной поддержки.

Информация по реализации:

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

В Законе Смоленской области от 20.06.2013 № 66-з «О бесплатной юридической помощи в Смоленской области» также определены категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования в устной и письменной форме, оказываемой исполнительными органами Смоленской области и подведомственными им областными государственными учреждениями, входящими в государственную систему бесплатной юридической помощи.

Возможность реализации права на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности, в том числе с реализацией трудовых прав, социальных гарантий и получением мер

социальной поддержки, будет предусмотрена после внесения изменений в указанные федеральный и областной законы.

7. Защита от угрозы причинения вреда жизни и (или) здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности.

Информация по реализации:

В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

- образовательной организации необходимо организовать работу по рассмотрению данных обращений;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений:

- образовательной организации необходимо обеспечить возможность урегулирования споров между участниками образовательных отношений при помощи специально созданной комиссии в рекомендуемом порядке действий:

- регистрация обращения, уведомление руководителя учреждения;
- сбор документов, объяснительных, опрос свидетелей;
- подготовка материалов, направление в комиссию;
- заседание комиссии, вынесение решения;
- уведомление сторон;
- исполнение решения, контроль выполнения;
- передача дела на региональный уровень (по необходимости);

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов:

- обращение в правоохранительные органы, если угроза носит реальный характер, выражается устно, письменно или действиями:

- а) подача заявления в полицию (при угрозе физической расправой);
- б) подача заявления в прокуратуру для возбуждения административного дела (если угрозы сопряжены с унижением чести и достоинства);
- в) подача гражданского иска о компенсации морального вреда (с требованием от виновного лица (или родителей несовершеннолетнего) компенсацию за перенесенные нравственные страдания и психическое давление) и возмещения убытков;

4) согласно ст. 214 Трудового кодекса Российской Федерации образовательная организация обязана обеспечить безопасные условия и охрану труда.

Согласно ст. 216.1 ТК РФ, при возникновении на рабочем месте непосредственной угрозы жизни и здоровью работника, он имеет законное право отказаться от выполнения обязанностей до устранения этой опасности.

На время приостановки работы за сотрудником сохраняются место работы (должность) и средний заработок.

Руководство обязано обеспечить охрану учреждения и контролировать доступ в здание, а также незамедлительно вызвать полицию при возникновении опасности.