



ОТЧЕТ
о проведении мониторинга
«Развитие социальных институтов воспитания»

Сафоново
2021 г.

Оглавление

Термины и сокращения	3
Введение	3
Результаты по показателям мониторинга	4
Адресные рекомендации	23



Термины и сокращения

- АТЕ – Административно-территориальная единица
ОО – образовательная организация
ООП – основная образовательная программа
СМИ – средства массовой информации
МО – муниципальные образования

Введение

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью Стратегии развития воспитания в Сафоновском районе Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития региональной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Смоленской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи по развитию социальных институтов воспитания, которая предполагает:

- поддержку семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

Мониторинг «Развитие социальных институтов воспитания» проводился в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» (далее – Приказ Департамента об организации и проведении мониторингов) с 12 июня по 30 июня 2021 года.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по развитию социальных институтов воспитания.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google.



Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге приняли участие 24 образовательных организаций что составляет 100%.

1. Наличие в *ОО* условий для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания

В 23 имеются условия для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, что составляет 100% от числа участвовавших в мониторинге. Результаты, в том числе по АТЕ, представлены в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п.	АТЕ	Количество <i>ОО</i>	Доля <i>ОО</i> (%)
1.	Сафоновский район	23	95.8

2. В *ОО* созданы условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию:

2.1. Нормативные условия

В 24 организациях созданы нормативные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, что составляет 100% от числа *ОО* участвовавших в мониторинге.



2.2. Технологические условия

В 24 *ОО* созданы технологические условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, что составляет 97,4% от числа *ОО* участвовавших в мониторинге.

3.3 Организационные условия

В 24 *ОО* созданы организационные условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, что составляет 99,4% от числа *ОО* участвовавших в мониторинге

3. Наличие школьных СМИ (школьное телевидение, школьное радио, школьная газета, размещенные в сети Интернет) (в поле «другое» введите ссылку на школьное СМИ)

Ни в одной *ОО* наличия школьных СМИ нет

4. Количество мероприятий, проведенных в течение учебного года, направленных на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности

В течение учебного года проведено 146 мероприятий направленное на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности 24 (100%) *ОО*.

5. Функционирование *ОО* органа государственно-общественного управления, (в соответствии с локальными нормативными актами *ОО*, планом работы, наличием информации о деятельности на официальном сайте *ОО*) с участием родителей В **17**
ОО функционируют органы государственно-общественного управления с участием родителей. Что составляет 70.8%

6. Доля родителей обучающихся *ОО*, посещающих все родительские собрания

7. Доля родителей обучающихся *ОО*, посещающих все родительские собрания 75.6 в 24 *ОО*.

8. Число родителей обучающихся *ОО*, получивших индивидуальную консультационную помощь специалистов школы (педагоги, психологи, социальные педагоги и т.д.)

Число родителей обучающихся *ОО*, получивших индивидуальную консультационную помощь специалистов школы (педагоги, психологи, социальные педагоги и т.д.) составляет 1211 человек в 24 (100%) *ОО*.



9. Число родителей обучающихся *ОО*, получивших психолого-педагогические консультации в специализированных организациях

Число родителей обучающихся *ОО*, получивших психолого-педагогические консультации в специализированных организациях, составляет 572 человек в 11 (58.3%) *ОО*.

10. Доля родителей, охваченных мероприятиями просветительского характера по вопросам семейного воспитания: правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим

Доля родителей, охваченных мероприятиями просветительского характера по вопросам семейного воспитания: правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим составляет 83,6 в 24 (100%) образовательных организациях.



11. Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях духовно-нравственной направленности

Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях духовно- нравственной направленности – 45.2 % в 24 (100%) *ОО*.

12. Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях профориентационной направленности

Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях профориентационной направленности, составляет 39.6 % в 23 (95.8%) *ОО*.

**13. Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях
спортивно-оздоровительной направленности**

Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности – 32.8% в 24 (100%) *ОО*.

**14. Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях
культурной направленности**

Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях культурной направленности – 53% в 24 (100%) *ОО*.



15. Доля родителей, участвующих в проведении классных часов

Доля родителей, участвующих в проведении классных часов – 30.9% в 20 (83.3%) *ОО*.

16. Информация о наличии на сайте *ОО* раздела для родителей

Всего *ОО* в районе, принявших участие в опросе – 5 *ОО*; доля *ОО*, принявших участие в опросе – 5 (20.8%) *ОО*; доля *ОО*, имеющих раздел для родителей– 4 (80%), от общего количества, принявших участие в опросе.

Таблица 19

№ п/п.	Муниципальное образование	<i>ОО</i>	Всего <i>ОО</i> в районе	Доля <i>ОО</i> , принявших участие в опросе (%)	Доля <i>ОО</i> , имеющих раздел для родителей от количества принявших участие в опросе (%)

18.	Сафоновский район	МБОУ «СШ № 1»	24	5 (20,8%)	4 (80%)
		МБОУ «СОШ № 3»			
		МБОУ «Барановская СОШ»			
		МКОУ «Рыбковская СОШ»			
		МКОУ «Пушкинская ООШ»			



17. Наличие в *ОО* реализованных инициатив родительской общественности (в поле «другое» введите ссылку на подтверждающие материалы)

Ссылку предоставила 2 (8,3%) *ОО*.

18. В *ОО* организована деятельность органов ученического самоуправления

18.1. Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ученического самоуправления имеются в 23 (5.8%) *ОО*.



18.2. Наличие плана («дорожной карты») деятельности

План («дорожная карта») деятельности органов ученического самоуправления имеется в 21 (87,5%) *ОО*.

19. Ссылка на социальные сети в сети Интернет, где освещается деятельность ученического самоуправления

Ссылку на социальные сети в сети Интернет, где освещается деятельность ученического самоуправления предоставили 7 (29.2%) *ОО*.

№ п/п.	АТЕ	Количество <i>ОО</i> , предоставивших ссылку на социальные сети в сети Интернет	Доля <i>ОО</i> (%)
18.	Сафоновский район	7	29,2

Адресные рекомендации

Деятельность *ОО* по развитию социальных институтов воспитания мы анализировали через четыре направления: поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания.



Руководителям ОО:

– осуществить единый методологический и организационный подход по развитию социальных институтов воспитания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка, с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания;

– консолидировать усилия с различными социальными институтами и ведомствами на всех уровнях по развитию социальных институтов воспитания детей;

– получить и предоставить органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию для объективного анализа процесса и результативности деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

– иметь в наличие актуальную объективную информацию для эффективного управления взаимодействием субъектов процесса деятельности по развитию социальных институтов воспитания *ОО*;

– открыть пространство *ОО* путем расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей; просветительской деятельности субъектов взаимодействия (педагогические работники, специалисты, дети, родители (лица, заменяющие родителей)) и установления обратной связи между заинтересованными лицами;

– выполнить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) по развитию социальных институтов воспитания;

– поощрить лучшие педагогические практики по развитию социальных институтов воспитания;

– стимулировать профессиональное развитие специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников, специалистов служб, деятельность которых связана с образовательной деятельностью и прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
