

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«26» марта 2021 г.

№ 123

г. Сафоново

Об утверждении плана-графика («дорожной карты») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты в Сафоновском районе Смоленской области

Во исполнении приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.03.2021 № 189-ОД «Об утверждении плана-графика («дорожная карта») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, Смоленской области», в соответствии с письмом ФГБУ «ФИОКО» от 18.02.2021 № 02-21/3 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» (далее проект) и в целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в Смоленской области

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план-график («дорожную карту») реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в Сафоновском районе Смоленской области.
2. Ответственным исполнителям, указанным в плане-графике обеспечить выполнение мероприятий по проекту в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
по образованию



О.Г. Киселева

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области
от «26» марта 2021 года, № 123

**План-график («дорожная карта») на 2021 год
по сопровождению общеобразовательных организаций Сафоновского района
Смоленской области с низкими результатами обучения
в рамках реализации Проекта 500+**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Организационно-управленческое направление			
1.	Составление совместной «дорожной карты» по повышению качества образования (комитет по образованию, руководители ШНОР МКОУ «Барановская СОШ, МКОУ «Вадинская СОШ», МБОУ «СОШ №3).	Март 2021 года	Муниципальный координатор
2.	Назначение муниципального координатора, утверждение состава муниципальной рабочей группы.	Февраль 2021	Комитет по образованию
3.	Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты (далее - ШНОР)	Май 2021	Комитет по образованию
4.	Анкетирование школ-участников для формирования рискового профиля школы (далее - РПШ)	Февраль 2021	Муниципальные координаторы, кураторы
5.	Организация работы школ-участников с РПШ по проведению Самодиагностики (утверждение Графиков посещения школ кураторами, первичное посещение кураторами школы)	Март 2021	Муниципальные координаторы, кураторы
6.	Разработка школами- участниками Концептуальных документов (Концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы)	Апрель-май	Муниципальные координаторы, кураторы
7.	Информационно-методическое сопровождение создания на сайтах ШНОР информационной страницы «500+»	Март – декабрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы
8.	Совещание с руководителями ШНОР и школ - кураторов «Об организации работы	Март – декабрь 2021	Комитет по образованию,

	в рамках федерального проекта «500+»	года	муниципальный координатор
Аналитико-мониторинговое направление			
9.	Промежуточный и итоговый отчет кураторов, включающий презентацию лучших кейсов школ-участников (далее - Отчет)	Июнь, декабрь	Муниципальные координаторы, кураторы
Методическое направление			
10.	Участие в проведении установочного семинара-тренинга для муниципальных координаторов и кандидатов в кураторы школ -500+	Февраль	Муниципальные координаторы, кураторы
11.	Участие муниципального координатора, кураторов и директоров школ-500+ в вебинаре ФИОКО по вопросам первичного посещения школы и верификации рискованных профилей школ	Февраль	Муниципальные координаторы, кураторы
12.	Участие в круглом столе для учителей начальной школы «Оценка метапредметных и Предметных результатов обучающихся на уровне начального образования»	Март	Региональный координатор, муниципальный координатор
13.	Участие в круглом столе для учителей – предметников «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования»	Март	Региональный координатор, муниципальный координатор
14.	Круглый стол для руководителей образовательных организаций и специалистов органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования «Оценка метапредметных и предметных результатов обучающихся на всех уровнях образования: управление под «ключ»)	Март	Региональный координатор, муниципальный координатор
15.	Организация деятельности наставников и менторов с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов	В течение 2021 года	Муниципальные координаторы, кураторы
	Вебинары для руководителей и педагогических работников школ-участников проекта по «горячей линии» областного учебно-методического объединения	В течение 2021 года	Муниципальные координаторы, директора
16.	Методическое сопровождение (консультирование) учителей – предметников	Март – декабрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы
17.	Методическое сопровождение разработки образовательными организациями и	Апрель-май 2021 года	Муниципальный координатор,

	размещение в ИС МЭДК концептуальных документов: Концепция развития ОО, Программа развития ОО		кураторы
18.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей-предметников в рамках взаимодействия школ-пар (ШНОР-школа-куратор)	Апрель – декабрь 2021 года согласно плану	Муниципальный координатор, кураторы
19.	Проведение заседаний ГМО по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов по вопросам: - Использование результатов ВПР в повышении качества предметного образования; - Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования	Сентябрь 2021 года Ноябрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы, ШПРО
20.	Проведение совещания по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2021	Муниципальный координатор, кураторы
21.	Участие учителей – предметников ШНОР в работе городских творческих и проблемных групп: - «Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов»; - «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательном пространстве: от интеграции к инклюзии»	Сентябрь – декабрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы, руководители методических объединений
22.	Организация сетевых консультаций по вопросам преподавания предмета	Сентябрь – декабрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы
23.	Проведение методических межшкольных совещаний для руководителей ШНОР - «Оценочные процедуры как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов оценочных процедур и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования»	Ноябрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы
24.	Самоанализ деятельности школ после преобразований	Декабрь 2021 года	Муниципальный координатор, кураторы