

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«17» сентября 2019 г.

№ 422

г. Сафоново

О проведении мониторинга
в образовательных учреждениях Сафоновского района

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 23.01.2019 года № 44-ОД «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»

приказываю:

1. Руководителям образовательных учреждений организовать проведение мониторинга по критериям, приведенным в приложении.
2. Руководителям образовательных учреждений предоставить результаты мониторинга в срок до 25 сентября 2019 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию И.О. Скоморощенкову.

Председатель комитета по образованию
АМО «Сафоновский район» Смоленской области



О.Г. Киселева

Критерии
для определения школ с низкими результатами обучения
(основные общеобразовательные школы)

При проведении анализа образовательных результатов обучающихся в таблицу в случае ответа «да» ставится 1, в случае ответа «нет» ставится 0.

По критерию «Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур» за наличие каждого критерия ставится 1 балл.

№ п/п	Критерий	Показатель по региону 2019 год	Количество баллов
	Средний балл по ОГЭ (русский язык) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону – ставим свой балл	4,0	
	Средний балл по ОГЭ (математика) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону – ставим свой балл	3,5	
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) по региону в основной период – доля своя	1,1	
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) по региону в основной период	2,8	
	Средний балл в ОО по ОГЭ (русский язык) снижается 2 последних учебных года	–	
	Средний балл в ОО по ОГЭ (математика) снижается 2 последних учебных года	–	
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, увеличивается	–	
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, увеличивается	–	
	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне основного общего образования	–	
	Наличие обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	–	
	Качество знаний на уровне основного общего образования ниже 30%	–	
	Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования менее 50%	–	
	Доля учащихся, принимавших участие в региональном и всероссийском уровне олимпиад и конкурсов, проводимых органами исполнительной власти в сфере образования, от общей численности обучающихся менее 0,5%	–	
	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, составляет более 0,5% от всех обучающихся в ОО	–	
	Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур: – признаки необъективности результатов ВПР-4, – признаки необъективности результатов ВПР-5; – признаки необъективности ОГЭ; – низкие результаты; – резкое изменение результатов; – высокий коэффициент неподтвержденных медалей	–	

**Критерии
для определения школ с низкими результатами обучения
(средние общеобразовательные школы)**

При проведении анализа образовательных результатов обучающихся в таблицу в случае ответа «да» ставится 1, в случае ответа «нет» ставится 0.

По критерию «Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур» за наличие каждого критерия ставится 1 балл.

№ п/п	Критерий	Показатель по региону 2019 год	Количество баллов
1	Средний балл по ОГЭ (русский язык) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону	4,0	
2	Средний балл по ОГЭ (математика база) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону	3,7	
3	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) по региону в основной период	1,1	
4	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) по региону в основной период	2,8	
5	Средний балл в ОО по ОГЭ (русский язык) снижается 2 последних учебных года	–	
6	Средний балл в ОО по ОГЭ (математика) снижается 2 последних учебных года	–	
7	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, увеличивается	–	
8	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, увеличивается	–	
9	Средний балл по ЕГЭ (русский язык) в ОО ниже среднего балла по ЕГЭ (русский язык) по региону	71,9	
10	Средний балл по ЕГЭ (математика) в ОО ниже среднего балла по ЕГЭ (математика базовая) по региону	4,2	
11	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ (русский язык) в ОО, больше доли выпускников, минимальный порог баллов ЕГЭ (русский язык) по региону в основной период	0,4	
12	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ (математика базовая) в ОО, больше доли выпускников, минимальный порог баллов ЕГЭ (математика базовая) по региону в основной период	2,1	
13	Средний балл в ОО по ЕГЭ (русский язык) снижается 2 последних учебных года	–	
14	Средний балл в ОО по ЕГЭ (математика базовая) снижается 2 последних учебных года	–	
15	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ЕГЭ (русский язык) в ОО, увеличилась	–	
16	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог	–	

№ п/п	Критерий	Показатель по региону 2019 год	Количество баллов
	баллов по ЕГЭ (математика базовая) в ОО, увеличилась		
17	Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования менее 50%	–	
18	Доля учащихся, принимавших участие в региональном и всероссийском уровне олимпиад и конкурсов, проводимых органами власти в сфере образования, от общей численности обучающихся менее 0,5%	–	
19	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне основного общего образования	–	
20	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне среднего общего образования	–	
21	Наличие обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	–	
22	Наличие обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	–	
23	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно, составляет более 0,5% от всех обучающихся в ОО	–	
24	Качество знаний на уровне основного общего образования ниже 30%	–	
25	Качество знаний на уровне среднего общего образования ниже 35%	–	
26	Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур: – признаки необъективности результатов ВПР-4, – признаки необъективности результатов ВПР-5; – признаки необъективности ОГЭ; – низкие результаты; – резкое изменение результатов; – высокий коэффициент неподтвержденных медалей	–	