

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«08» октября 2020 года

№ 379

г.Сафоново

**Об организации сопровождения
школ с низкими результатами
обучения на 2020-2021 учебный год
в Сафоновском районе Смоленской области**

Во исполнения «Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Смоленской области», утвержденного приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.05.2020 «338-ОД, приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 6 октября 2020 г № 718-ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить списки школ с низкими результатами обучения (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения (далее Комплекс мер) (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений из списка школ с низкими результатами обучения:
 - 3.1. обеспечить реализацию Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами;
 - 3.2. предоставить информацию о реализации Комплекса мер по итогам первого полугодия до 10 июля 2021 года, по итогам второго полугодия до 20 января 2021 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста И.О. Скоморощенкову.

Председатель комитета
по образованию



О.Г. Киселева

Список школ с низкими результатами обучения

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района
2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вадинская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района
3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николо-Погореловская средняя общеобразовательная школа» Сафоновского района

**План мероприятий по сопровождению школ
с низкими результатами обучения**

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|---|----------------------------|-------------------|
| Организационно-управленческие меры | | | |
| 1 | Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций | Октябрь 2020 | Руководитель ОМСУ |
| 2 | Разработка программ перехода образовательных учреждений с низкими результатами в эффективный режим функционирования | Октябрь | Руководитель ОУ |
| 3 | Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования | в течение года | Руководитель ОУ |
| 4 | Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом | Ноябрь 2020 | МОЦ |
| 5 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года | МОЦ |
| 6 | Организация в ОУ предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов) | По графику ОУ | Руководитель ОУ |
| 7 | Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов | в течение года | Руководитель ОУ |
| 8 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах | По специальному графику ОУ | Руководитель ОУ |
| 9 | Организация диагностических работ по предметам | По специальному графику ОУ | Руководитель ОУ |
| 10 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательных учреждениях | Октябрь | Руководитель ОУ |
| 11 | Выявление, обобщение и распространение передового опыта | В течение года | Руководитель ОУ |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательных учреждений в эффективный режим функционирования | | |
| 12 | Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным учреждениям по вопросам повышения качества образования | В течение года | СОИРО, МОЦ |
| 13 | Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах | В течение года | СОИРО, МОЦ |
| 14 | Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами | Октябрь | ОУ |
| 15 | Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах – участниках проекта | Сентябрь, май | МОЦ |
| 16 | Отчеты руководителей школ, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных контекстах, на: - совещаниях при председателе Комитета | по плану МОЦ, сентябрь ежегодно, 1 раз в год | МОЦ |
| Повышение уровня кадрового потенциала. | | | |
| 17 | Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами | по графику СОИРО | Комитет по образованию |
| 18 | Повышение квалификации педагогов школ с низкими результатами | по графику СОИРО | Комитет по образованию |
| 19 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | по графику СОИРО | Комитет по образованию, МОЦ |
| 20 | Участие в вебинарах по вопросам качества образования для руководителей и педагогов школ | по графику СОИРО | Комитет по образованию |
| 21 | Участие в круглых столах по вопросам повышения качества образования, | по графику СОИРО | Комитет по образованию |
| 22 | Формирование кадрового резерва руководителей ОУ | В течение года | Комитет по образованию |
| Оказание методической помощи | | | |
| 23 | Организация работы по проблеме повышения качества преподавания учебных предметов | В течение года | Комитет по образованию |
| 24 | Организация работы муниципальных методических объединений | В течение года | Комитет по образованию |
| 25 | Организация работы районных методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования и проблемам: - Организация деятельности | В течение года | Комитет по образованию |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|--|
| | педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ | | |
| 26 | Мастер – классы «Повышение учебной мотивации школьников через практику преподавания проектной, исследовательской деятельности» | Февраль 2021 | Комитет по образованию, ОУ |
| 27 | Проведение тренинга для педагогов школ с низкими результатами обучения «Быть успешным здорово» | Март 2021 | Комитет по образованию, РМО педагогов-психологов |
| 28 | Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (Юнармия, Волонтерство, школьные спортивные клубы) | В течение года | Комитет по образованию, отдел по делам молодежи |
| 29 | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | Ноябрь-январь | Комитет по образованию, ОУ |
| 30 | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах | Декабрь-март | Комитет по образованию |
| Оказание финансовой помощи | | | |
| 31 | Выявление внутренних дефицитов и потребностей образовательных учреждений в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введение дополнительных штатных должностей специалистов | Октябрь | Комитет по образованию |
| 32 | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов | В течение года | Комитет по образованию |
| 33 | Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы | Октябрь | Комитет по образованию |
| 34 | Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы | В течение года | Комитет по образованию |