

**Аналитическая справка**  
**о работе со школами с низкими результатами обучения и,**  
**школами, функционирующими в неблагоприятных социальных**  
**условиях, на территории муниципального образования**  
**«Сафоновский район» Смоленской области за 2018-2020 годы**  
**(ноябрь 2020 г.)**

В Сафоновском районе с 2018 года планомерно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях, их перевода в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области» на 2018-2021 годы.

1. Для выявления школ с низкими результатами обучения, использовались показатели устойчивости образовательных результатов обучающихся:

2. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования за последние три года;

3. результаты региональных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ;

4. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования за последние три года;

5. наличие обучающихся, не получивших аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего и основного общего образования.

Группа школ, относящихся к категории работающих в неблагоприятных социальных условиях с ограниченными ресурсами, определялась с помощью показателя

– Индекса социального благополучия школы (ИСБ), который рассчитывается на основе нескольких показателей, определяющих степень сложности контингента учащихся школы:

1. расположение на территориях с ограниченной транспортной доступностью,

2. наличие или отсутствие социально-неблагополучного контингента обучающихся,

3. уровень девиантности обучающихся (обучающиеся состоят на учете КДН, ПДН, в «группе риска» - от 3%),

4. Ресурсы МТБ, учебно-методического обеспечения, кадровые.

В результате оценки по этим показателям были выявлены школы со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами, на основании проведенной идентификации участницами программы как ШНРО стали - МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 3», МКОУ «Вадинская СОШ», (2018-2019), МКОУ «Барановская СОШ», МКОУ «Вадинская СОШ», МКОУ «Николо-Погореловская СОШ» (2020-2021) .

Приказом Комитета по образованию от 27.02.2018 г. № 85 был создан муниципальный Образовательный центр (МОЦ) поддержки и развития муниципальной системы образования является ресурсным формированием

по работе с группой школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, утверждено положение, состав МОЦ. Основные направления деятельности муниципального образовательного центра:

- диагностические процедуры;
- оказание помощи школам по вопросам повышения качества образования
- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ШНРО и ШНСУ, выявление профессиональных затруднений (дефицитов) педагогических работников ШНРО и ШНСУ, проведение учебы и семинаров, практикумов для руководителей и педагогов школ методических мастер-классов по вопросам повышения качества образования;
- анализ и обобщение опыта инновационной деятельности школ в сфере работы с одаренными детьми, детьми «группы риска», слабоуспевающими.
- организация сетевого взаимодействия между школами.
- организация наставничества по модели:

учитель – учитель,

руководитель – руководитель.

В сентябре 2019 года сотрудниками МОЦ совместно со специалистами методического кабинета проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах Сафоновского района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. Для достижения поставленной цели необходимо получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в этих школах, и оценить уровень эффективности администрации школ для выхода из сложившейся ситуации. Состоялся анализ документов регламентирующих образовательную деятельность, результаты образовательной деятельности, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития школ, публичный доклад и доклад о самообследовании. При выявлении информации акцент делался на три составляющие:

- результаты учебной деятельности обучающихся;
- особенности контингента обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности.

#### **Основные выводы по итогам мониторинга** (сентябрь 2019 г.)

Деятельность участниц муниципального проекта - МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 3», МКОУ «Вадинская СОШ», по итогам мониторинга отмечена положительно. Администрацией этих школ приняты конкретные

меры, направленные на повышение качества образования: разработаны и реализуются планы работы школьных методических объединений, все учителя (согласно плану) прошли курсы повышения квалификации. Существенно расширена тематика внутришкольных предметных мероприятий (конкурсов, предметных недель, Дней науки и др.).

Вместе с тем, администрации этих школ необходимо совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования, предстоит работать над проведением комплексной диагностики результатов образовательной деятельности в школе, вовлечению родительской общественности в мероприятия, способствующие повышению образовательных результатов, отработкой педагогическим коллективом и родителями единой поддержки правил и процедур, принятых на уроках.

На муниципальном уровне с участием МОЦ в 2018/19 учебном году планомерно реализованы следующие методические мероприятия:

- август 2018 года, совещание заместителей директоров «Система работы по организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»;

- декабрь 2018 года, семинар для заместителей директоров школ «Из опыта работы по введению ФГОС ООО»;

- май 2019 года, круглый стол по проблеме «Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО в форме защиты индивидуального проекта».

Новым направлением деятельности МОЦ стала организация районной школы наставничества на базе школы-ресурсного центра. В октябре 2018 года проведено совещание для педагогов-наставников по теме: «Основы работы наставника в образовательной организации» и тренинг для молодых педагогов «Проблемы в профессиональном становлении». В феврале 2018 года – тренинг личностного роста. Работу в данном направлении необходимо продолжить.

На заседании МОЦ в июне 2019 года отмечена эффективность работы школы-ресурсного центра в качестве опорной методической площадки для руководителей и педагогов города и района.

В целях оказания адресной помощи школам с низкими результатами обучения и работающим в неблагоприятном образовательном ландшафте, МОЦ согласует тематику методических мероприятий для администрации школ и педагогов в рамках образовательных округов, при этом особое внимание уделяется активным формам работы: временным творческим коллективам учителей по определенным вопросам с выходом на конкретную методическую продукцию, коллективному профессиональному взаимодействию, направленному на обобщение и распространение позитивного актуального педагогического опыта учителей с высокими образовательными результатами. В течение 2018/19 учебного года проводились окружные семинары, заседания РМО, семинары-практикумы, педагогические чтения и педагогические мастерские.

Состоялись следующие мероприятия по повышению образовательных результатов:

- март 20148 - Профориентационное тестирование для учащихся 2-4 классов, совместно с родителями;

- апрель 2018 - Проведение единого родительского собрания «Подготовка к государственной итоговой аттестации. Как противостоять стрессу?»;

- октябрь 2018 – на базе МБОУ «СОШ № 3» круглый стол на тему: «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»;

- октябрь 2018 – мастер-класса для педагогов школ по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»;

- ноябрь 2018 на базе МБОУ «СОШ № 1» - всеобуч для родителей выпускников «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»;

- декабрь 2018 года – круглый стол для педагогов школ по теме: «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

- апрель 2019 года – семинар-практикум для учителей – предметников по подготовке к ГИА.

На муниципальном уровне в 2019, 2020 годах с учетом результатов мониторинга в работе с ШПРО и ШФНСУ был дополнительно принят

с сентября 2019 года скорректирована ведомственная целевая программа «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях, их перевода в режим эффективного функционирования на территории муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области» на 2018-2021 годы,

на заседаниях МОЦ и собеседованиях при председателе Комитета по образованию и молодежной политике в 2020/21 уч. году регулярно заслушивались руководители образовательных учреждений.

По рекомендации и при сопровождении МОЦ в этих же школах внедрена модель наставничества "учитель - учитель", которая заключается в практико-методическом сопровождении деятельности педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в повышении их профессионального мастерства, раскрытии индивидуальных педагогических способностей, формировании потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании:

- опытный педагог - молодой специалист (организовано 3 пары);

- опытный классный руководитель - молодой специалист (организовано 2 пары);

- опытный педагог - педагог, имеющий профессиональные дефициты (организовано 3 пары);

Особое внимание уделялось повышению квалификации руководителей и педагогов школы через курсовую подготовку в СОИРО.

На заседании МОЦ в октябре 2020 г. обсужден вопрос о необходимости оказания адресной материальной поддержки для обновления учебно-материальной базы ШНРО и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

С учетом предложений МОЦ и изучения запросов ШНРО и ШФНСУ на муниципальном уровне разработан план эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы, согласно плану:

- МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3», МКОУ «Вадинская СОШ» включены в перечень школ района, материальная база которых в 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», будет пополнена современным компьютерным оборудованием, что предоставит возможность участникам образовательных отношений широко использовать цифровые образовательные ресурсы и цифровые технологии,

- в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СОШ № 3» запланировано обустройство спортивной площадки,

- по региональному проекту «Современная школа» в 2021-2022 году на базе МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 1» будут созданы Центры образования «Точка роста». Использование современных информационных технологий, средств обучения, нового учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению качества и доступности образования в этих школах.

### ***Рекомендации:***

1. Методическому кабинету Комитета по образованию, совместно с МОЦ:

1.1. продолжить методическое сопровождение ШНРО, ШФНСУ в течение 2021 года и сложившийся в районе опыт сопровождения ШНРО и ШФНСУ школами-наставниками,

1.2. продолжить организацию психолого-педагогической поддержки сельских школ и ШФНСУ – постоянно,

1.3. осуществлять контроль и организационное сопровождение членов администрации и педагогов ШНРО и ШФНСУ в повышении квалификации с учетом диагностики их профессиональных затруднений – в течение 2021 года.

2. Руководителям ШНРО и ШФНСУ:

2.1. продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки, в том числе в части организацию корпоративного обучения - в течение 2021 года.

2.2. продолжить изучение уровня сформированности предметной компетенции педагогов, и доли педагогов, демонстрирующих прирост по предметным компетенциям - в течение 2021 года.

2.3. направить методическую работу на развитие профессионального

потенциала за счет внедрения новых форм, проектной деятельности, стимулирования участия учителей в районных и областных интеллектуальных, методических мероприятиях - в течение 2021 года.

Председатель  
Комитета по образованию  
20.11.2020г.



О.Г. Киселева