**О религиозной толерантности в молодёжной среде**

 Сосуществование разных верований, культур в одном государстве при

межконфессиональном и межэтническом понимании должно стать

жизненным принципом сегодняшнего поколения молодых людей.

 Основным принципом для достижения межконфессионального и

межэтнического понимания должно стать воспитание толерантности в молодёжной среде.

 Нетерпимость – проблема общечеловеческая, присущая многим обществам.

 В первую очередь нетерпимость проявляется в семье, в школе. Поэтому

необходимо выявлять проявления нетерпимости на любом уровне с целью

предотвращения трансформации нетерпимости в полыхающий конфликт.

 Понятие толерантности формировалось на протяжении многих веков, и этот процесс продолжается до сих пор. Накапливая разносторонние значения,

термин «толерантность» стремится соответствовать действительности, в

которой многообразные проявления нетерпимости требуют новых средств

преодоления.

 Толерантность – уважение, правильное понимание многообразия культур мира. Толерантность – гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но политическое и правовое желание. Толерантность –

прежде всего, активное отношение, которое формируется на основе признания универсальных прав и основных свобод человека, уважения прав человека, она не означает терпимого отношения к социальной

несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям.

 Религиозная толерантность является основой обеспечения внутренней

стабильности и интеграции общества. Религиозная толерантность – это

толерантное отношение адептов одной религиозно-конфессиональной

общности к адептам других религиозно-конфессиональных общностей.

 Каждая религиозно-конфессиональная общность следует своим религиозным убеждениям и признает право других.

 Религия испокон веков была и остаётся фактором, объединяющим или

раскалывающим общества.

 Религиозная нетерпимость даже в современных обществах становилась причиной братоубийственных войн и бедствий.

 Неприятие и нетерпимость к религиозным чувствам и ценностям иноверцев приводили к кровопролитным войнам, расколу государств и наций.

 Вопрос религиозной толерантности крайне важен для обеспечения

безопасности современных обществ. Религиозная толерантность является

основой обеспечения внутренней стабильности и интеграции обществ,

удерживающей их от потрясений, пресекающей раскол наций и государств и,

наконец, нейтрализующей политические цели внешнего религиозного

воздействия (миссионерство, внедрение и распространение сектантских

движений).

 В условиях отсутствия религиозной терпимости религиозно-

конфессиональное многообразие общества может спровоцировать

конфликты.

 Религиозная толерантность - явление многоаспектное и содержательное.

Поэтому не случайно, что это понятие имеет различные интерпретации и

восприятия.

 Их можно разделить на два основных вида - позитивный и негативный:

− в позитивном восприятии религиозная толерантность предполагает знание,

приятие и уважение религиозно-конфессиональных ценностей и идей

иноверцев.

− в негативном восприятии религиозная толерантность предполагает

безразличие к религиозно-конфессиональным взглядам и системе

ценностей других, в результате чего обеспечивается отсутствие вражды и

столкновений на религиозной почве.

 В обоих случаях, независимо от того, на чем основана религиозная

толерантность в отношении иноверцев - на уважении или безразличии, она

обеспечивает общественную стабильность и сосуществование различных

религиозно-конфессиональных групп.

 Тем не менее, из двух вышеотмеченных видов религиозной терпимости

предпочтителен первый - приятие и уважение религиозно-конфессиональных

ценностей других, поскольку безразличие, зачастую обусловленное

незнанием, рано или поздно может привести к проявлениям нетерпимости.

 Зачастую причиной нетерпимости становится незнание. Не зная ценностей и идей других, человек может относиться к ним с пренебрежением и безразличием, что может привести к нетерпимости. Тогда как знание

ценностей и взглядов других создаёт ощутимую положительную

настроенность по отношению к ним.

 Это актуально при воспитании молодого поколения.

 Религиозная толерантность бывает нескольких видов, в зависимости от

объекта (в данном случае, человеческое общество), в отношении которого

она проявляется:

1. толерантность в отношении к иноверцам (христианин-мусульманин, мусульманин-буддист, христианин-буддист и т.д.).

2. толерантность в отношении к представителям других конфессий (католик

-протестант, протестант-адепт православной церкви (в христианстве), суннит-шиит (в исламе) и т.д.).

3. толерантность к сектантским движениям (а также толерантность сектантских движений друг к другу).

4. толерантность между верующими и неверующими (верующий-атеист).

 Механизмы обеспечения религиозной терпимости, в зависимости от двух вышеупомянутых подходов к восприятию её содержания (негативный и

позитивный), также можно разделить на две группы:

− негативные механизмы, предполагающие безразличие к религиозно-конфессиональным идеям и системе ценностей иноверцев.

− позитивные механизмы, предполагающие знание, приятие и уважение

религиозно-конфессиональных идей и системы ценностей иноверцев.

 Из негативных механизмов можно выделить в основном два: атеизм и

секуляризацию.

1. Атеизм, хоть и предполагает нетерпимость ко всем религиозным течениям и конфессиям, в то же время предполагает взаимную толерантность между

адептами различных религии и конфессий, основанную на принципе

отрицания религии вообще.

2. Роль секуляризации как фактора, способствующего повышению уровня

религиозной толерантности, ярко выражена в современных западных

обществах.

 Позитивные механизмы нацелены на внедрение и обеспечение в обществах религиозной толерантности путём взаимного познания различных религиозно-конфессиональных групп, взаимовосприятия и взаимоуважения

систем ценностей. В этом контексте важное значение имеет подчёркивание

общностей между различными религиозно-конфессиональными группами

структурами, формирующими общественное сознание и культуру (школа,

СМИ и пр.), что становится основой не только для религиозной

толерантности, но и для общественной солидарности и консолидации.

 Подчёркивание общностей имеет место в религиозной, национальной и

государственно-гражданской плоскостях.

 В религиозной плоскости подчёркивание общностей предполагает несколько аспектов:

− все религии имеют идеологические и системно-ценностные общности.

 Что касается различий, то они являются хорошими предпосылками для

взаимодополнения религий. Следовательно, различие религий создаёт

серьёзные предпосылки для взаимодополнения и обогащения различных

религиозно-конфессиональных групп общества в иделогическо-системно-

ценностном плане.

 Наконец, различия не предполагают в обязательном порядке

несовместимость. Различия и несовместимость - абсолютно разные явления и понятия. А различные религии и конфессии могут быть вполне

совместимыми, сосуществовать мирно и эффективно.

− идеи религиозной толерантности положены также в учениях религий и

конфессий.

 Несмотря на то, что монополию на истину каждая религия

приписывает себе, в то же время содержит также элементы толерантности

и уважения к идеологической системе и системе ценностей других.

− общность между различными конфессиями в рамках одной и той же

религии заключается в самой религии и вере.

 В национальной плоскости подчёркивание общностей различных религиозно-конфессиональных пластов акцентирует не религиозно-конфессиональную, а этническую принадлежность.

 В государственно-гражданской плоскости подчёркивание общностей между различными религиозно-конфессиональными группами выдвигается на первый план в тех случаях, когда эти группы в то же время принадлежат к разным нациям.

 Воспитание толерантности имеет огромное профилактическое значение в осуществлении деятельности по защите молодёжи от негативных проявлений в религиозной сфере и является эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, т.е. с обеспечения осуществления этих прав. Необходимо учить молодёжь помнить не только свои права но и обязанности.