

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«26» августа 2021 г.

№ 348

г. Сафоново

Об утверждении комплекса мер на 2021/2022 учебный год по формированию объективной системы оценки качества образования в Сафоновском районе Смоленской области

С целью формирования и совершенствования региональной стратегии развития образования, планирования деятельности в области оценки качества образования, Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования на 2021/2022 годы»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекс мер на 2021/2022 учебный год по формированию объективной системы оценки качества образования в Сафоновском районе Смоленской области

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области



О.Г. Киселева

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области
от «26» 08 2021 г. № 348

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Совещание с руководителями образовательных учреждений: -«Использование ресурсов ВСОКО» - «Обновленные ВСОКО в новых условиях»	Август Ноябрь	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области (далее – комитет по образованию)
2	Разработка плана оценочных процедур на учебный год	Август	Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ)
3	Планирование работы методических объединений с учетом результатов оценочных процедур	Сентябрь	Комитет по образованию, ОУ
4	Публикация графиков проведения оценочных процедур	Сентябрь	ОУ
5	Внесение изменений в муниципальную, институциональную нормативные базы в части оценки качества образования	Октябрь – март	ОУ, комитет по образованию
6	Мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО	Октябрь	Комитет по образованию
7	Обеспечение контроля за объективностью проведения итогового сочинения	Декабрь	Комитет по образованию
8	Совещание с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений «Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании ВСОКО»	Январь	Комитет по образованию
9	Участие в вебинаре ОМО заместителей руководителей	Февраль	Заместители руководителей

	общеобразовательных организаций «Преодоление рисков получения необъективных результатов»		общеобразовательных организаций
10	Рассмотрение методических рекомендаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	Январь	Комитет по образованию, ОУ
11	Формирование списка муниципальных экспертов оценки образовательных результатов ВПР	Февраль	Комитет по образованию
12	Консультирование руководителей и заместителей руководителей ОО по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур: - Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости; - Объективное оценивание образовательных результатов обучающихся	В течение года	Комитет по образованию
13	Контроль за объективностью проведения и проверкой ВПР	Март- апрель	Комитет по образованию
14	Участие руководителей образовательных учреждений в вебинарах: - «Анализ объективности оценочных процедур»; - «Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»; - «Промежуточные результаты оценки качества функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»	Март - май	ОУ
15	Организация проведения независимой оценки объективности ВСОКО	Март	ОУ
16	Обеспечение участия в мониторинге сформированности в ОО объективной ВСОКО	Май	ОУ
17	Обеспечение размещения информации, регламентирующей организацию ВПР, на официальных	Март	Комитет по образованию, ОУ

	сайте комитета по образованию и общеобразовательных учреждений		
18	Обеспечение размещения информации, регламентирующей организацию ГИА, на официальном сайте комитета по образованию и общеобразовательных организаций	Май	Комитет по образованию, ОУ
19	Контроль за работой педагогов, имеющих признаки неэффективных результатов	В течение года	ОУ
20	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур: -«Что такое ВПР?» -«Знакомимся с формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; -«Объективности выставления оценки, в пользу ученика или?»	Ноябрь-декабрь, март	ОУ
21	Организация методической работы в ОО по формированию объективной ВСОКО: Семинары в рамках РМО: -«Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры» -«Разработка локального нормативного акта, регламентирующего единый орфографический режим в образовательной организации» -«Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету»	В течение года	ОУ
22	Организация наставничества для педагогов, имеющих признаки неэффективных образовательных результатов.	В течение года	Комитет по образованию, ОУ

23	<p>Организация участия руководителей (заместителей руководителей) ОО, педагогических работников в повышении квалификации по вопросу объективности оценки образовательных результатов.</p>	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
----	---	----------------	----------------------------