

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«26» августа 2021 г.

№ 348

г. Сафоново

Об утверждении комплекса мер на
2021/2022 учебный год по
формированию объективной
системы оценки качества
образования в Сафоновском районе
Смоленской области

С целью формирования и совершенствования региональной стратегии развития образования, планирования деятельности в области оценки качества образования, Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования на 2021/2022 годы»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекс мер на 2021/2022 учебный год по формированию объективной системы оценки качества образования в Сафоновском районе Смоленской области
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области



О.Г. Киселева

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области
от «26» 08 2021 г. № 348

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Совещание с руководителями образовательных учреждений: -«Использование ресурсов ВСОКО» - «Обновленные ВСОКО в новых условиях»	Август Ноябрь	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области (далее – комитет по образованию)
2	Разработка плана оценочных процедур на учебный год	Август	Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ)
3	Планирование работы методических объединений с учетом результатов оценочных процедур	Сентябрь	Комитет по образованию, ОУ
4	Публикация графиков проведения оценочных процедур	Сентябрь	ОУ
5	Внесение изменений в муниципальную, институциональную нормативные базы в части оценки качества образования	Октябрь – март	ОУ, комитет по образованию
6	Мониторинг размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО	Октябрь	Комитет по образованию
7	Обеспечение контроля за объективностью проведения итогового сочинения	Декабрь	Комитет по образованию
8	Совещание с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений «Роль предметных олимпиад школьников в совершенствовании ВСОКО»	Январь	Комитет по образованию
9	Участие в вебинаре ОМО заместителей руководителей	Февраль	Заместители руководителей

	общеобразовательных организаций «Преодоление рисков получения необъективных результатов»		общеобразовательных организаций
10	Рассмотрение методических рекомендаций по повышению объективности процедур оценки качества образования	Январь	Комитет по образованию, ОУ
11	Формирование списка муниципальных экспертов оценки образовательных результатов ВПР	Февраль	Комитет по образованию
12	Консультирование руководителей и заместителей руководителей ОО по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур: - Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости; - Объективное оценивание образовательных результатов обучающихся	В течение года	Комитет по образованию
13	Контроль за объективностью проведения и проверкой ВПР	Март- апрель	Комитет по образованию
14	Участие руководителей образовательных учреждений в вебинарах: - «Анализ объективности оценочных процедур»; - «Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»; - «Промежуточные результаты оценки качества функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»	Март - май	ОУ
15	Организация проведения независимой оценки объективности ВСОКО	Март	ОУ
16	Обеспечение участия в мониторинге сформированности в ОО объективной ВСОКО	Май	ОУ
17	Обеспечение размещения информации, регламентирующей организацию ВПР, на официальных	Март	Комитет по образованию, ОУ

	сайтах комитета по образованию и общеобразовательных учреждений		
18	Обеспечение размещения информации, регламентирующей организацию ГИА, на официальных сайтах комитета по образованию и общеобразовательных организаций	Май	Комитет по образованию, ОУ
19	Контроль за работой педагогов, имеющих признаки неэффективных результатов	В течение года	ОУ
20	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур: -«Что такое ВПР?» -«Знакомимся с формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; -«Объективности выставления оценки, в пользу ученика или?»	Ноябрь-декабрь, март	ОУ
21	Организация методической работы в ОО по формированию объективной ВСОКО: Семинары в рамках РМО: -«Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры» -«Разработка локального нормативного акта, регламентирующего единый орфографический режим в образовательной организации» -«Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету»	В течение года	ОУ
22	Организация наставничества для педагогов, имеющих признаки неэффективных образовательных результатов.	В течение года	Комитет по образованию, ОУ

23	Организация участия руководителей (заместителей в руководителей) ОО, педагогических работников в повышении квалификации по вопросу объективности оценки образовательных результатов.	В течение года	Комитет по образованию, ОУ
----	---	----------------	-------------------------------

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«08» 09 2021 г.

№ 375

г.Сафоново

Об утверждении «дорожной карты»
по подготовке к проведению государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в Сафоновском районе Смоленской области в 2022 году

В целях подготовки и проведения в Сафоновском районе Смоленской области в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить «дорожную карту» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА-9) и среднего общего (ГИА-11) образования в Сафоновском районе Смоленской области в 2022 году (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:
 - 2.1. Провести разъяснительную работу среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11.

- 2.2. Организовать работу в части касающейся и обеспечить персональный контроль исполнения утвержденных планом мероприятий в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области



О.Г. Киселева

План мероприятий «дорожная карта»
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сафоновском районе Смоленской области в 2022 году

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году			
1.1	Проведение статистико-аналитических материалов по итогам ЕГЭ в Сафоновском районе в 2021 году	Сентябрь-октябрь 2021 года	Комитет по образованию
1.2	Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2021	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
2 Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
2.1	Приведение муниципальных нормативных документов в соответствие с региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА в 2022 году, в соответствие с требованиями федеральных нормативных правовых актов	после введения в действие федеральных и региональных нормативных документов	Комитет по образованию
2.2	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА в 2022 году	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Комитет по образованию
2.3	Издание приказов и контроль за их исполнением в соответствии с полномочиями комитета по образованию в период подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Комитет по образованию
3 Организационно-технологическое обеспечение ГИА			
3.1	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2022 году из числа: - выпускников ОУ текущего года; - обучающихся и выпускников ПОО; - выпускников прошлых лет;	Ноябрь - декабрь 2021	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений

	- лиц, не прошедших ГИА в 2021 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов			Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.2	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, утверждение их в соответствии с графиком, утвержденным ФГБУ «ФЦТ» (далее — График ФЦТ), внесение данных сведений в РИС и ФИС: членов ГЭК; руководителей ППЭ; организаторов ППЭ; технических специалистов ППЭ; ассистентов (при необходимости); специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при необходимости); экзаменаторов-собеседников (при проведении ГВЭ в устной форме); членов предметных комиссий; членов конфликтных комиссий	По мере необходимости		
3.3	Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2021 – май 2022		Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.4	Формирование в соответствии с Графиком ФЦТ, внесение в РИС сведений о местах проведения государственной итоговой аттестации (пунктам проведения экзаменов; аудиториях проведения экзаменов)	По мере необходимости		Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.5	Обеспечение функционирования пунктов проверки заданий, помещений для работы конфликтной комиссии	По мере необходимости		Комитет по образованию
3.6	Организация и проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки и проверки экзаменационных работ, в месте работы конфликтной комиссии	В период подготовки ГИА		Комитет по образованию, Ростелеком
3.7	Создание условий в ППЭ для участников с ограниченными	В период подготовки ГИА		Комитет по образованию

	возможностями здоровья		Август 2022	Комитет по образованию
3.8	Предоставление в Департамент Смоленской области по образованию и науке списков выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании и зарегистрированных для участия в ГИА		По мере получения материалов	РЦОКО, Комитет по образованию
3.9	Получение и выдача экзаменационных материалов для проведения ГИА в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования		В период проведения ГИА	Комитет по образованию
3.10	Организация взаимодействия по обеспечению безопасности участников ГИА с УМВД		В период проведения ГИА	Комитет по образованию
3.11	Организация взаимодействия ГИА с учреждениями медицинского сопровождения ГИА с учреждениями здравоохранения		Март - сентябрь 2022	Комитет по образованию
3.12	Проведение ГИА в сроки, устанавливаемые приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора		Март - сентябрь 2022	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.13	Обеспечение организации обучения участников ГИА по технологиям проведения ГИА и правилам заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ		в течение года по расписанию Рособрнадзора	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.14	Проведение ГИА		Январь - апрель 2022	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.15	Проведение региональных тренировочных мероприятий		по расписанию Рособрнадзора	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.16	Апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах		по расписанию Рособрнадзора	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.17	Апробация проведения ОГЭ по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение»)		по расписанию Рособрнадзора	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений

			учреждений
3.18	Тестирование система видеонаблюдения перед основным периодом ЕГЭ	май 2021	Ростелеком, комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
3.19	Сбор информации для разработки нормативной базы проведения ГИА-9 и ГИА-11 в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2022 году (места расположения ППЭ, руководители и организаторы ППЭ)	по мере необходимости	Комитет по образованию
3.20	Организация оповещения о результатах ГИА (в том числе после подачи апелляций) участников ГИА	согласно графику обработки ЭМ и графику обработки апелляций	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
4 Организационно-методическое обеспечение ГИА			
4.1.	Участие педагогических работников во Всероссийских и межрегиональных совещаниях, научно-практических конференциях.	в течение 2021/22 уч.г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
4.2	Участие в обучении на курсах повышения квалификации для учителей – предметников по подготовке обучающихся к ГИА	в течение 2021/22 уч.г.	Руководители образовательных учреждений
4.3	Участие в обучающих семинарах, организованных федеральными органами власти, осуществляющими управление в сфере образования	в течение 2021/22 уч.г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
4.4	Участие в проектах по апробации программных комплексов и процедур усовершенствования ГИА	в течение 2021/22 уч.г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
4.5	Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных	Сентябрь 2021 - май 2022	Комитет по образованию

	условиях	в течение года	Комитет по образованию
4.6	Оказание методической (консультационной) помощи учителям и обучающимся при подготовке и сдаче устной части по иностранному языкам, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе		Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений, руководители районных методических объединений учителей
4.7	Оказание методической (консультационной) помощи учителям по организации работы с одаренными обучающимися по всем учебным предметам		РЦОКО, Комитет по образованию
4.8	Участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА на муниципальном уровне, в т.ч. привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в ППЭ» и «Сканирование ЭМ в ППЭ», с последующим тестированием: - членов ГЭК, уполномоченных представителей ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - ответственных за внесение сведений в РИС; - общественных наблюдателей, - специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ; - ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ	Март-май 2022	
4.9	Дистанционное обучение специалистов, привлекаемых к проведению основного периода ЕГЭ (учебная платформа ФЦТ)	Март	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
4.10	Тестирование системы видеонаблюдения перед проведением досрочного, основного периодов ЕГЭ	март, май 2022 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений в которых

			расположены ППЭ, руководители ППЭ, технические специалисты ППЭ
4.10	Обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности сбора и передачи сведений в РИС, материалов экзаменов в БРЦОИ, результатов ГИА.	в течение года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5 Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-2021			
5.1	Участие в информационных мероприятиях, акциях Рособрнадзора Организация взаимодействия с пресс-службой Рособрнадзора по информационному сопровождению ГИА-9 в 2022 году	по графику Рособрнадзора	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.2	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей): - объявление о сроках и местах написания итогового сочинения (изложения) итогового собеседования по русскому языку, - объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу ГИА-9, ГИА-11, - объявление сроков проведения ГИА-9, ГИА-11, - объявление сроков, мест и порядка подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, - объявление о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.3	Информирование обучающихся, родителей с изменениями КИМ в 2021 году по сравнению с КИМ в 2020 году и организация работы с демоверсиями ФИПИ	в течение года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.4	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2021 году, размещения соответствующей	в течение года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений

	информации на сайтах ОО		учреждений
5.5	Проведение районных собраний родителей выпускников образовательных организаций с участием представителей комитета по образованию	декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.6	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь-декабрь 2021 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.7	Проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	февраль 2022 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.8	Проведение акции «100 баллов для Победы». Организация встреч с выпускниками прошлых лет, получивших высокие баллы на ЕГЭ	декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.9	Проведение акции «Я сдам ЕГЭ»	апрель 2022 г.	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
5.10	Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения участникам образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации: - проведение школьных родительских собраний с участием педагогов-психологов, - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для участников ГИА и их родителей (законных представителей), - подготовка памяток, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций по профилактике стрессовых состояний во время прохождения государственной итоговой аттестации	в течение года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений

6 Контроль за организацией и проведением ГИА

	в течение учебного года	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
6.1	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с их участниками и лицами, привлекаемыми к их проведению: 1) мониторинг работы сайтов общеобразовательных учреждений по информационной работе о проведении ГИА; 2) мониторинг наличия информационных стендов в общеобразовательных учреждениях; 3) мониторинг организации районных, общешкольных, классных родительских собраний; 4) работа муниципальных и школьных "горячих линий"	
6.2	Осуществление контроля за ходом подготовки ГИА	Комитет по образованию
6.3	Контроль за соблюдением режима информационной безопасности (условия хранения ЭМ и документов ППЭ, процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ, и ГВЭ, процедуры обработки материалов, проверка организации доставки ЭМ, передачи, хранения и уничтожения материалов строгой отчетности)	члены ГЭК, общественные наблюдатели
6.4	Контроль соответствия готовности пунктов проведения ЕГЭ установленным требованиям	Руководитель ППЭ, руководитель образовательной организации, где расположен ППЭ, член ГЭК
6.5	Контроль организации обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений
6.6	Контроль допуска обучающихся к участию в ГИА: - досрочный период, - основной период,	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений

	- дополнительный (сентябрьский период) Контроль работы по организации общественного наблюдения в ИПЭ	по расписанию ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году	учреждений Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений, технический специалист по видеонаблюдению, руководитель ИПЭ, член ГЭК
	Мониторинг нарушений ГИА: - отчет об удаленных участниках ГИА, - отчет о принятых мерах по выявлению нарушений, - анализ «зон риска».	по расписанию ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году	Комитет по образованию, руководители образовательных учреждений, технический специалист по видеонаблюдению, руководитель ИПЭ, член ГЭК



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«20» *сентября* 2021 г.

№ *387*

г. САФОНОВО

Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сафоновского района Смоленской области в 2021-2022 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03 и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021-2022 учебном году, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 года № 849 - ОД «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021-2022 учебном году

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план-график «дорожную карту» (далее — План) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Сафоновского района Смоленской области в 2021-2022 учебном году (Приложение).

2. Назначить муниципальным координатором главного специалиста комитета по образованию Скоморощенкову И.О.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области



О.Г. Киселева

Приложение 1 к приказу
комитета по образованию
от «10» сентября 2021 года № 387

План-график «дорожная карта» по формированию оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Сафоновского района Смоленской области в 201-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1	Разработка и утверждение муниципальных планов («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022	Сентябрь 2021	Комитет по образованию
2	Определение муниципального координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Комитет по образованию
3	Разработка и утверждение планов («дорожных карт») общеобразовательных учреждений по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022	Сентябрь 2021	ОУ
4	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения	Сентябрь 2021	ОУ

	квалификации и методической поддержке педагогов методологии и методического инструментария формирования оценки функциональной грамотности		
5	Внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства)	Октябрь 2021	ОУ
Научно-методическое обеспечение			
6	Заседания районных методических объединений и руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Комитет по образованию
7	Актуализация планов работы районных методических объединений руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	Комитет по образованию
8	Педагогический марафон «Лучшие муниципальные практики внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	Комитет по образованию
9	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный	Сентябрь-октябрь 2021	ОУ

	процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности		
10	Актуализация планов работы школьных методических объединений руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	ОУ
11	Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными учреждениями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Октябрь 2021	ОУ
12	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	ОУ
Организационное обеспечение			
13	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021	Комитет по образованию
14	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь 2021	ОУ
15	Внедрение эффективных педагогических	В течение года	ОУ

	технологий, приемов работ, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности		
16	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021	ОУ
Аналитическое обеспечение			
17	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в Сафоновском районе	Март 2022	Комитет по образованию
18	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОУ
19	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОУ	Март 2022	ОУ
20	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2022	ОУ
Информационное обеспечение			
21	Размещение на официальном сайте, в муниципальных СМИ информации о функциональной грамотности	Октябрь -март	Комитет по образованию
22	Размещение на официальном сайте ОУ информации о функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 202	ОУ
23	Родительское собрание «Функциональная	Ноябрь 2021	ОУ

	грамотность ученика. Учимся для жизни»				
--	--	--	--	--	--

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«14» октября 2021 г.

№ 426

г. Сафоново

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению всероссийских проверочных работ, и обеспечению объективности всероссийских проверочных в общеобразовательных учреждениях Сафоновского района Смоленской области в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науке от 27.07.2021 № 04-213, от 10.09.2021 № 04-337, приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.08.2021 № 765-ОД «Об утверждении Комплекса мер по повышению качества образования в 2021-2022 уч. г.», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 847 – ОД «Об утверждении «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Смоленской области с признаками необъективности проведения в 2020-2021 учебном году всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», в целях организации работы с общеобразовательными организациями Смоленской области с признаками необъективности проведения в 2020-2021 учебном году всероссийских проверочных работ, подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в Сафоновском районе Смоленской области в 2022 году

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по работе с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Смоленска по организации и проведению всероссийских проверочных работ, и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021/2022 учебном году (далее - План).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений Сафоновского района Смоленской области:

2. Разработать план мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению к ВПР и по обеспечению объективности ВПР в общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 с учетом мероприятий, предусмотренных Планом, в срок до 01.11.2021.

2.2. Организовать работу в части касающейся и обеспечить персональный контроль исполнения утвержденных Планом мероприятий в установленные сроки.

3. Руководителям МБОУ «СОШ № 1» (И.В. Сидоренкова), МБОУ «СОШ № 3» (А.Е. Сазонов), МБОУ «СОШ № 4» (И.Д. Дубова), МБОУ «СОШ №7» (Е.А. Ковтун), МБОУ «СОШ № 9» (Л.В. Тимашкова), МКОУ «Васильевская ООШ» (М.В. Носенкова, МКОУ «Казулинская СОШ» (В.Е. Фомичев), МКОУ «Вышегорская СОШ» (В.А. Куренков) с признаками необъективности проведения в 2020/2021 учебном году всероссийских проверочных работ:

3.1. Разработать план («дорожную карту») по обеспечению объективности ВПР в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях с учетом мероприятий, предусмотренных, предусмотренных Планом, в срок до 01.11.2022.

3.2. Организовать работу в части касающейся и обеспечить персональный контроль исполнения утвержденных планов мероприятий, направленных на объективность процедур проведения ВПР, в установленные сроки.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области

О.Г. Киселева

Приложение 1
к приказу комитета по образованию
Администрации муниципального образования
«Сафоновский район» Смоленской области
от «14» 10 2021 г. № 426

Дорожная карта (план мероприятий) по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ВПР и обеспечению объективности ВПР в Сафоновском районе Смоленской области в 2021/2022 учебном году

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Создание нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Своевременное доведение до общеобразовательных организаций приказов и соответствующих инструктивных документов Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, документов Департамента по образованию и науке Смоленской области, комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по вопросам организации и проведения ВПР	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2. Организационно – контролирующее мероприятия			
2.1.	Разработка плана мероприятий «дорожной карты», направленного на совершенствование системы подготовки обучающихся к ВПР и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся по процедуре ВПР	до 14.10.2021	Комитет по образованию
2.2.	Разработка плана мероприятий «дорожной карты», направленного на совершенствование системы подготовки	до 25.10.2021	Образовательные учреждения

	обучающихся к ВПР и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся по процедуре ВПР		
2.3.	Организация общественного наблюдения при проведении и проверке ВПР	Март-май 2022 года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.4.	Организация перепроверки работ обучающихся при проведении ВПР	Март-май 2022 года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.5.	Организация перепроверки работ обучающихся в общеобразовательных организациях с признаками неobjективности (2020-2021 учебный год) по результатам всероссийских проверочных работ.	Март-май 2022 года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.6.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся которых продемонстрировали неobjективные результаты ВПР, проведенных в 2020-2021 учебном году	По плану общеобразовательных организаций	Комитет по образованию, Школы группы РИСКА; ШНОР
2.7.	Статистический и аналитический отчеты результатов ВПР 2020-2021	Октябрь 2021 года	Комитет по образованию
2.8.	Анализ результатов ВПР за 2021 год на совещаниях с заместителями директоров ОУ, городских методических объединениях учителей - предметников	Октябрь 2021 года	Образовательные учреждения
2.9.	Организация деятельности рабочей группы учителей-предметников общеобразовательных учреждений по профилактике неobjективных результатов ВПР с целью оказания консультативной помощи	В течение года	Комитет по образованию, Школы группы РИСКА; ШНОР
3. Повышение компетентности педагогических работников и администрации			
3.1.	Проведение консультаций для заместителей директоров общеобразовательных учреждений по обеспечению объективности ВПР в 2021/2022 уч. году (по отдельному графику)	В течение года	Комитет по образованию
3.2.	Совещание с заместителями директоров ОО «Использование результатов ВПР для повышения качества образования» (по отдельному плану)	Октябрь	Комитет по образованию

3.3	Проведение заседаний ГМО учителей предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ (по отдельному плану)	В течение года	Руководители РМО
3.4.	Участие в формировании заявок на прохождения курсов учителей - предметников, обучающиеся которых показывают низкие и необъективные образовательные результаты	В течение года	Комитет по образованию
3.5.	Участие в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО СОИРО с руководителями, педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, обучающиеся которых показывают низкие и необъективные результаты	В течение года	Школы группы РИСКА; ПНОР
4. Информационное сопровождение мероприятий (формирование позитивного отношения в объективной оценке)			
4.1.	Размещение на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, сайте Администрации города Смоленска, методического отдела нормативной базы, информации об организации и проведении ВПР,	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
4.2.	Организация «горячей линии» в период проведения ВПР	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения