

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга

«Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) в Сафоновском районе Смоленской области»

Термины и сокращения	3
Введение	3
Результаты по показателям мониторинга	4
Адресные рекомендации	17

Термины и сокращения

ОО – Образовательная организация

РИП – Региональные пилотные площадки

ГАУ ДПО СОИРО – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»

ОМО – Областное методическое объединение

РУМО – Региональное учебно-методическое объединение

ДПП ПК и ПП – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Введение

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью развития системы воспитания в Сафоновском районе Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития муниципальной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Сафоновского района Смоленской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

приобщение детей к культурному наследию;

популяризация научных знаний среди детей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание.

Мониторинг «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) в Сафоновском районе Смоленской области» (далее – Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций) проводился в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.04.2021 № 336 «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области» в срок с 01.06.2021 по 30.06.2021 года.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся. Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google (респонденты: заместители директоров по воспитательной работе), анализ программ воспитания, программ региональных инновационных проектов, продуктов деятельности региональных инновационных площадок в области воспитания.

Результаты по показателям мониторинга

Информация по обновлению воспитательного процесса представлена по следующим направлениям:

- Анализ направлений и форм воспитательной деятельности, реализуемых классными руководителями (охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах; учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, вовлеченность в воспитательный процесс обучающихся класса и родителей).
- Анализ использования современных, инновационных форм воспитательной деятельности в практике классных руководителей.
- Анализ результатов воспитания школьников (гражданское воспитание).
- Результаты реализации актуальных региональных инновационных проектов и программ исследовательской деятельности, направленных на инвентаризацию ресурсов и разработку актуальных и востребованных практик воспитательной деятельности с учетом имеющегося социального заказа и региональных особенностей.
- Внедрение рабочих программ воспитания в массовую практику ОО в условиях обновления воспитательной компоненты ФГОС.
- Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Обновление воспитательного процесса осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Анализ использования современных, инновационных форм воспитательной деятельности в практике классных руководителей

№ п/п	АТЕ	Доля классных руководителей, обеспечивающих:		
		охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне (%)	высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (%)	вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) (%)
18.	Сафоновский район	75	83	85
	Итого:	75%	83%	85%

При анализе информации, предоставленной ОО, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет 77%.

№ п/п	АТЕ	Доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности (%)
18.	Сафоновский район	77
	Итого:	77%

Данные результаты подтверждают выводы о тенденции к обновлению форм воспитательной деятельности.

Анализ результатов воспитания школьников (гражданское воспитание)

В ходе мониторинга выявлено, что доля обучающихся в ОО, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет 61%; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России – 52%; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России – 54%.

Представленные показатели, в целом свидетельствуют о положительных результатах по гражданскому воспитанию. Вместе с тем, данные по показателю 3 свидетельствуют о необходимости целенаправленного использования активных форм воспитательной деятельности, с помощью которых школьник получает возможность самостоятельной деятельности в социально-значимых делах, в ходе которых формируется его личный опыт ценностной деятельности.

№ п/п	АТЕ	Доля обучающихся, имеющих:		
		высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (%)	высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России (%)	опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России (%)
18.	Сафоновский район	61	52	54
	Итого:	61	52	54

Реализация актуальных региональных инновационных проектов и программ исследовательской деятельности, направленных на инвентаризацию ресурсов и разработку актуальных и востребованных практик воспитательной деятельности с учетом имеющегося социального заказа и региональных особенностей

В рамках первого этапа работы ОО Сафоновского района приняли участие в реализации следующие проекты и получены результаты:

Региональный проект по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности: <http://dpo-smolensk.ru/dnv-proekt/>

«Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей» (сроки реализации проекта 2015-2019 годы, руководитель начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Ю.Л. Кочкина, к.п.н), что позволило:

разработать и внедрить в практику внеурочной деятельности модели формирования нравственного уклада школьной жизни на основе православных ценностей, например, «Мы живем семьей единой», «Мир открытых сердец», «Сочиняем сказки о добре» и др., что обеспечило переход от единичных планов и программ внеурочной деятельности и воспитательной работы к единому программно-методическому сопровождению воспитательного процесса на основе базовых ценностей-доминант;

систематизировать воспитательную работу школы посредством продуктивного использования технологии социального проектирования, где краткосрочные внутриклассные и межпараллельные пробы, практики и проекты объединены в единый долгосрочный социальный проект, в частности: «История моей семьи в истории страны», «Живет село родное», «Дарим людям радость» и т.п.;

оптимизировать ресурсы ОО за счет привлечения ресурсов окружающего социума, усилить роль семьи в воспитании нравственных качеств личности в содружестве с общественными объединениями и религиозными организациями;

увеличить долю форм интерактивного взаимодействия (проектное бюро, Гайд-парк, аукцион жизненных ценностей, общественная трибуна, дебаты, журналистское расследование и др.) в организации воспитательного процесса, способствующих актуализации ценностных смыслов в формировании у обучающегося активной жизненной позиции, устойчивых мотивов осознанного участия в социально значимой деятельности.

Практический выход: внедрение результатов проекта по духовно- нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику ОО, расположенных на территории Сафоновского района Смоленской области с 01.09.2019 года.

Региональные инновационные площадки по вопросам воспитания (сроки реализации 2015-2021 годы), что позволило:

разработать и реализовать оптимальные модели организации воспитательного процесса по каждому направлению (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), в том числе содержательно наполнить нормативно-правовой модуль, программно-методический, ресурсно-аналитический и диагностический модули; создать и постоянно обновлять банк современных форм и методов воспитательной работы, включая эффективные формы социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Внедрение программ воспитания в массовую практику ОО в условиях обновления воспитательной компоненты ФГОС

В рамках работы был проведен мониторинг готовности ОО Сафоновского района Смоленской области к внедрению рабочей программы воспитания и получены результаты.

Сформирован список координаторов в образовательных учреждениях по разработке рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях.

В целях контроля за разработкой и реализацией рабочих программ воспитания систематически проводились рабочие совещания и индивидуальные консультации с представителями образовательных учреждений.

В ходе реализации «Дорожной карты» в течение 1 полугодия проводился ежемесячный мониторинг готовности ОО к реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях

По данным мониторинга на 26.05.2021 года ОО Сафоновского района Смоленской области разработаны рабочие программы воспитания 100%; представили рабочие программы воспитания на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 71,9%.

Вывод: рабочие программы воспитания разработаны во всех общеобразовательных организациях Сафоновского района Смоленской области.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Наименование ДПП	Сроки	Форма	Кол-во часов	Кол-во человек
Семинар «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся основной школы»	25.01.2021 – 28.01.2021	Очная с ДОТ и ЭО	24	15
Семинар «Безопасность дорожного движения младших школьников»	24.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	24
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования»	01.02.2021 – 19.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	5
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования»	01.02.2021 – 02.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	10
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования»	08.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	6
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях цифровизации образования»	08.02.2021 – 26.02.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога, реализующего адаптированные основные	08.02.2021 - 05.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	0

общеобразовательные программы для детей с ОВЗ»				
Семинар «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»	15.03.2021 – 22.03.2021	Очная	36	24
Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия»	25.03.2021 – 26.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	24
Целевые курсы повышения квалификации «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений»	15.03.2021 – 26.03.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	1
Комплексные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях»	15.03.2021 – 21.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	30
Комплексные курсы повышения квалификации «Организационно-педагогические и методические аспекты деятельности педагога, реализующего АООП в современных условиях»	01.04.2021 – 26.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	0
Семинар «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	05.04.2021 – 07.04.2021	Очная	16	3
Семинар «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»»	05.04.2021 – 12.04.2021	Очная	36	15
Целевые курсы повышения квалификации «Детско-родительские отношения: общение без проблем»	05.04.2021 – 19.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	2
Семинар «Методология наставничества среди педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций»	13.04.2021 – 20.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	36	12
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования»	01.04.2021 – 29.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	156	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ условиях цифровизации образования»	05.04.2021 – 22.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	7
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки, изобразительного искусства и технологии в условиях цифровизации образования»	05.04.2021 – 23.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	7
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования»	05.04.2021 – 28.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	9

Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования»	05.04.2021 – 30.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	5
Целевые курсы повышения квалификации «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений»	12.04.2021 – 23.04.2021	Очная с ДОТ и ЭО	72	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности социального педагога»	11.05.2021 – 31.05.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	3
Комплексные курсы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	11.05.2021 – 31.05.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования»	11.05.2021 – 03.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	90	8
Семинар «Проектирование рабочих программ воспитания»	12.05.2021 – 13.05.2021	Очная	16	2
Семинар «Система работы образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	04.06.2021 – 07.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	14
Семинар «Проектирование рабочих программ воспитания»	08.06.2021 – 09.06.2021	Очная	16	17
Семинар «Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»	16.06.2021 – 17.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	16	16
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях цифровизации образования»	01.06.2021 – 18.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	5
Комплексные курсы повышения квалификации «Дошкольное образование в условиях цифровизации»	01.06.2021 – 28.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования»	07.06.2021 – 28.06.2021	Очная с ДОТ и ЭО	108	4
Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия»	08.06.2021 - 09.06.2021	Очная	16	15
Курсы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ»	05.11.2020 - 18.12.2020	Очная с ДОТ и ЭО	250	16
Комплексные курсы повышения квалификации	07.09.2020 -	Очная с	108	3

«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	30.09.2020	ДОТ и ЭО		
Комплексные курсы повышения квалификации «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	28.09.2020 - 30.10.2020	Очная с ДОТ и ЭО	156	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях стандартизации образования»	01.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования»	01.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования»	02.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	5
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования»	02.10.2020 - 30.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	5
Комплексные курсы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»	05.10.2020 - 28.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования»	05.10.2020 - 28.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	7
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования»	05.10.2020 - 29.10.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	6
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования»	02.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	3
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях цифровизации образования»	02.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях цифровизации образования»	02.11.2020 - 30.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования»	05.11.2020 - 30.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	4
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях цифровизации образования»	09.11.2020 - 26.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	108	4
Комплексные курсы повышения квалификации «Предметы естественно математического	19.11.2020 - 18.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	156	11

цикла: стратегии развития качественного образования»				
Целевые курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного, в том числе суицидального и аддиктивного поведения у детей и подростков»	09.11.2020 - 24.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	4
Целевые курсы повышения квалификации «Детско-родительские отношения: общение без проблем»	25.11.2020 - 10.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	6
Целевые курсы повышения квалификации «Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях цифровых и пространственных изменений»	07.12.2020 - 17.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	72	1
«Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся»	24.11.2020- 27.11.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	24	2
«Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»	01.12.2020- 08.12.2020	Заочная с ДОТ и ЭО	36	5
ИТОГО				422

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Комитету по образованию:

- Принять к сведению результаты мониторинга и обеспечить активное использование в практике воспитательной деятельности инновационные продукты, полученных исследовательскими коллективами в рамках реализации региональных проектов в области воспитания;
- создать условия для обновления воспитательного процесса в ОО Сафоновского района Смоленской области с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историко-культурного наследия региона;
- способствовать развитию социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности социальных институтов, содействующей внедрению новых моделей, форм и видов воспитательной деятельности;
- обеспечить развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, включая организацию деятельности межведомственных советов (рабочих групп), разработку и реализацию скоординированных планов воспитательных мероприятий на муниципальном уровне;
- обеспечить содействие по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- создать условия для развития добровольчества (волонтерства) и деятельности детских общественных объединений;
- активизировать деятельность районных методических объединений специалистов в области воспитания (классных руководителей, вожатых, руководителей детских общественных объединений, социальных педагогов и др.);
- обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению успешного опыта деятельности ОО, направленного на обновление воспитательного процесса, в т.ч. и средствами муниципальных конференций, форумов, профессиональных конкурсов.

Руководителям ОО в Сафоновском районе Смоленской области:

- Принять к сведению результаты мониторинга и обеспечить активное использование в практике воспитательной деятельности инновационные продукты, полученных исследовательскими коллективами в рамках реализации региональных проектов в области воспитания;
- создать условия для обновления содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) и с учетом историко-культурного наследия региона;
 - обеспечивать координацию деятельности педагогических работников и социальных партнеров при проектировании и организации воспитательной деятельности;
 - обеспечить полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в том числе включающих региональный компонент содержания образования;
 - создать условия для внедрения системно-деятельностного подхода, использования современных форм и методов воспитания, обеспечивающих эффективное развитие личности обучающегося, создание пространства для его самореализации, саморазвития и самоидентификации в процессе совместной творческой деятельности;
 - создать условия для расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов и их эффективного использования в целях воспитания и социализации детей, в первую очередь,

освоение методов и технологий безопасного применения информационных ресурсов,¹³
использование позитивного контента для детей и молодежи в сети «Интернет»;
обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению
успешного педагогического опыта, направленного на обновление воспитательного процесса;
поощрять лучшие педагогические практики в области воспитания;
мотивировать педагогов к участию в инновационной, исследовательской деятельности,
обеспечивать поддержку и сопровождение их деятельности;
– стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа профессиональных
затруднений непрерывное профессиональное развитие классных руководителей, учителей-
предметников, социальных педагогов, вожатых, библиотекарей и др. специалистов,
деятельность которых связана с воспитанием, проведение на постоянной основе
информационно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций,
мастер-классов, деловых игр, заседаний ШМО и пр.), формирование заявок и прохождение
курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации
обучающихся.

Менеджер комитета по образованию

Т.В. Медведева
