

**комитет по образованию Администрации муниципального образования  
«Сафоновский район»**

## **ОТЧЕТ**

**о проведении мониторинга  
«Эффективность деятельности педагогических работников по  
классному руководству»**

Сафоново  
2021

## Оглавление

Термины и сокращения.....	3
Введение .....	3
Результаты по показателям мониторинга .....	4
Адресные рекомендации.....	12

## **Термины и сокращения**

Классные руководители – педагогические работники общеобразовательной организации, чья деятельность одновременно связана с классным руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одном учебном классе.

ОО – образовательная организация.

АТЕ – Административно-территориальная единица.

## **Введение**

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Целью развития воспитания в Сафоновском районе Смоленской области на период до 2025 года является определение основных направлений формирования и векторов развития муниципальной системы воспитания, механизмов управления качеством в области воспитания, учитывающих интересы детей, условия развития страны, особенности Сафоновского района Смоленской области.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задачи по оценке эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), которая определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» проводился в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 17.06.2021г. «О проведении мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству» Сафоновского района Смоленской области» в срок с 16 июня по 22 июня 2021 г.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям рСафоновского района (далее –ОО) по эффективности деятельности классных руководителей.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

Методы сбора информации: заполнение электронных форм Google.

### Результаты по показателям мониторинга

В мониторинге «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» приняли участие 22 *ОО*, что составляет 92 % от общего количества *ОО*.

№ п/п	АТЕ	Количество <i>ОО</i>	Количество <i>ОО</i> , принявших участие в опросе	Доля <i>ОО</i> , принявших участие в опросе
1.	Сафоновский район	24	22	92%
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>92%</b>

**1–2. Количество классокомплектов в ОО  
и количество классных руководителей**

Опрос выявил, что в ОО – 309 классокомплекта, количество классных руководителей – 282 человек. Это показывает, что в некоторых ОО один педагогический работник имеет классное руководство в нескольких классах.

№ п/п.	АТЕ	Количество классокомплектов	Количество классных руководителей
1.	Сафоновский район	309	282
	<b>Итого:</b>	<b>309</b>	<b>282</b>

**3–4. Количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 3 года и количество классных руководителей, получивших поощрение в учебном году**

Количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 3 года составляет 153 человек, количество классных руководителей, получивших поощрение в учебном году – 160 человека.

№ п/п.	АТЕ	Количество классных руководителей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за 3 года	Количество классных руководителей, получивших поощрение в учебном году
1.	Сафоновский район	153	160
	<b>Итого:</b>	<b>153</b>	<b>160</b>

**5–6, 8. Доля классных руководителей, обеспечивающих:  
охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до  
2025 года (далее – нормативные документы) на высоком уровне; высокую  
степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных  
особенностей детей, характеристик класса;  
вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса  
и более 90% родителей (законных представителей)**

Как показал анализ информации, доля классных руководителей, обеспечивающих: охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне составила **75%**; высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных

особенностей детей, характеристик класса – **83%**; вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) – **85%**.

№ п/п	АТЕ	Доля классных руководителей, обеспечивающих:		
		охват в воспитательном процессе всех направлений, обозначенных в нормативных документах, на высоком уровне (%)	высокую степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса (%)	вовлеченность в воспитательный процесс 100% обучающихся класса и более 90% родителей (законных представителей) (%)
1.	Сафоновский район	75	83	85
	<b>Итого:</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>85%</b>

**7. Доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности (новые по содержанию, формам подачи информации, лично значимые для современных обучающихся, интересные для них формы взаимодействия, в том числе интернет-ресурсы сетевых сообществ, ведение блогов и т.д.) (далее – инновационные формы деятельности)**

При анализе информации, предоставленной *ОО*, выявлено, что доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности составляет **77%**.

<b>№ п/п</b>	<b>АТЕ</b>	<b>Доля классных руководителей, использующих в воспитательном процессе инновационные формы деятельности (%)</b>
1.	Сафоновский район	77
	<b>Итого:</b>	<b>77%</b>

**9. Количество классных руководителей, представлявших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный)**

Количество классных руководителей, представлявших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный) составляет 41 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>АТЕ</b>	<b>Количество классных руководителей, представлявших свой опыт на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный)</b>
18.	Сафоновский район	41
	<b>Итого:</b>	<b>41</b>



**10–12. Доля обучающихся,  
имеющих высокий уровень сформированности знаний,  
представлений о системе ценностей гражданина России;  
имеющих высокий уровень сформированности позитивной  
внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы  
ценностей гражданина России;  
опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России**

В ходе мониторинга выявлено, что в *ОО* доля обучающихся, имеющих: высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России составляет **61%**; высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России – **52%**; опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России – **54%**.

№ п/п	АТЕ	Доля обучающихся, имеющих:		
		высокий уровень сформированности знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (%)	высокий уровень сформированности позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России (%)	опыт деятельности на основе системы ценностей гражданина России (%)
1	Сафоновский район	61	52	54
	<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>54</b>

### Адресные рекомендации

В исследовании приняли участие 22 *ОО* (92%).

Не приняли участие в данном опросе: МБОУ «Начальная школа-детский сад», МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

**Комитету по образованию:**

– получить актуальную достоверную информацию МБОУ «Начальная школа-детский сад», МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района для объективного анализа процесса и результативности деятельности классных руководителей;

**Руководителям *ОО*:**

– осуществить единый методологический и организационный подход к оценке эффективности деятельности классных руководителей в *ОО* с учетом этнокультурных особенностей региона и территории проживания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований;

– осуществить качественное межведомственное взаимодействие по эффективности деятельности классных руководителей в *ОО*;

- выполнить приказ Комитета об организации и проведении мониторингов в *ОО* (100% участие);
- владеть актуальной объективной информацией для качественного планирования деятельности классных руководителей в *ОО*;
- создать условия классным руководителям для повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- провести оценку эффективности деятельности классных руководителей в *ОО* по установленным критериям (оценка процесса деятельности и оценка результативности деятельности);
- осуществить целенаправленную работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный);
- поощрить лучшие муниципальные практики по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Менеджер комитета по образованию

Т.В.Медведева



