

**Аналитическая справка**  
**по показателям результативности мероприятия**  
**«Совершенствование системы выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи»**

В рамках исполнения п.3 дорожной карты по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» проводился мониторинг муниципальных индикативных показателей.

Целью мониторинга являлось получение объективной информации о совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Метод сбора информации – анкетирование.

В анкетировании приняли участие 24 образовательных учреждения.

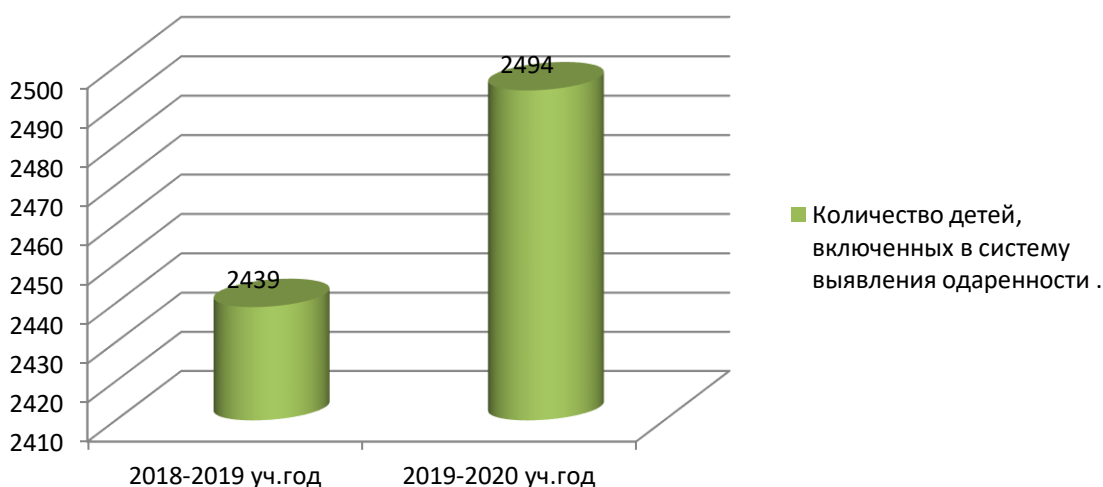
Показатели результативности оценивались по следующим направлениям:

- Выявление способностей и талантов у детей и молодежи
- Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи
- Развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- Количественный анализ результатов поступления в ПОО и ОО ВО способных и талантливых детей и молодежи.
- Анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

**Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами** составляет 47,8 % в 2018-2019 уч. году , 48,4% в 2019-2020 уч. году.

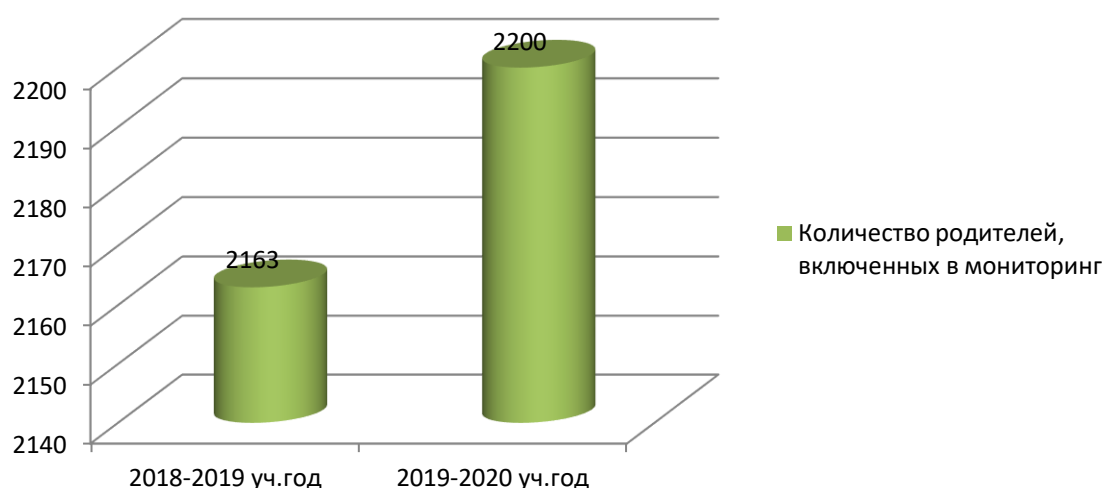
**Количество детей, включенных в систему  
выявления одаренности .**



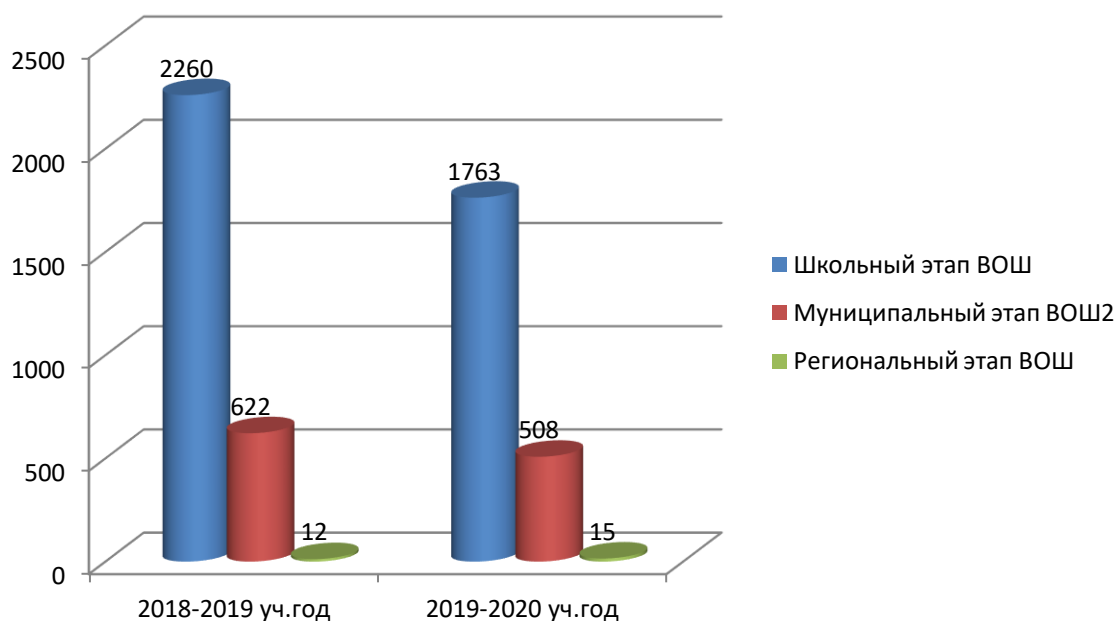
Необходимо обратить внимание, что в МКОУ «Издешковская СОШ», МКОУ «Казулинская СОШ», МКОУ «Вышегорская СОШ» в штатном расписании педагог психолог отсутствует.

**Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.**

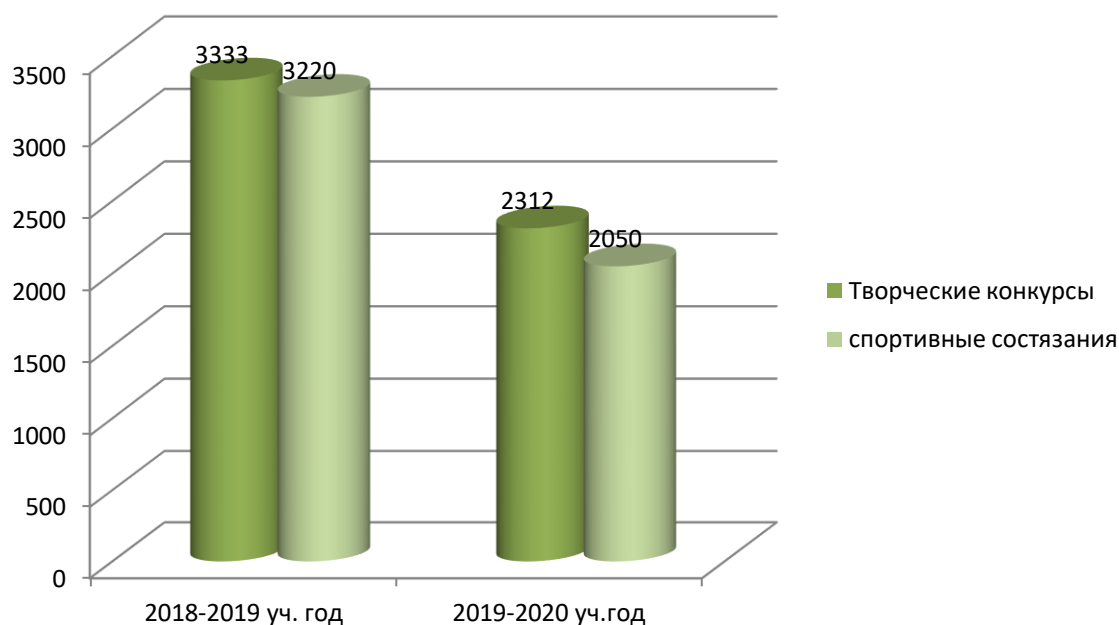
### Количество родителей, включенных в мониторинг



МКОУ «Вадинская СОШ», МКОУ «Рыбковская СОШ», МКОУ «Алферовская ООШ», МКОУ «Дроздовская СОШ», МКОУ «Пушкинская ООШ», МБОУ «Начальная школа - детский сад» включили в мониторинг родителей, но дети, в систему одаренности не включены. Так же в этих образовательных учреждениях отсутствует педагог-психолог.



**В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** приняло участие в 2018-2019 уч. году - 76% учащихся, в 2019-2020 уч. году - 60%. **В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (среднее и старшее звено)** приняло участие 21% и 17% соответственно, **в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников** – 0,4% обучающихся в 2018-2019 уч. году, 0,5% - в 2019-2020 уч. году.



В 2018-2019 уч. году в творческих конкурсах разного уровня приняло участие - 65% обучающихся, в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня - 45%. В 2019-2020 году – 62% и 39% соответственно.

#### **Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи**

Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты в 2018-2019 уч. году составляет 0,2% (13 человек), 2019-2020 уч. году - 0,3%. Наибольшее количество детей, получивших адресную помощь в МБОУ « Начальная школа - детский сад» и МКОУ «Барановская СОШ». В 16 образовательных учреждениях - 66% осуществляется психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, количество детей включенных в такую систему составляет - 13,4 % и остается стабильным за 2 учебных года.

#### **Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

| Показатель                                                                                                     | 2018-2019<br>уч. год | 2019-2020<br>уч. год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наличие профильных классов (групп) обучения                                                                    | 5                    | 6                    |
| Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям. | 30                   | 29                   |

|                                                                                                                                       |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Количество творческих объединений, студий, секций и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения.                        | 267  | 262  |
| Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях секциях и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения | 2404 | 2330 |
| Сотрудничество с ВУЗами                                                                                                               | 5    | 5    |
| Количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.                                                     | 3438 | 3593 |
| Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие одаренных детей.                                             | 387  | 414  |
| Количество детей, участников проектных смен «Смоленский Олимп».                                                                       | 0    | 74   |
| Количество обучающихся - участников сессий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников                                         | 28   | 17   |
| Количество детей, участников проектных смен в образовательном центре «Сириус».                                                        | 1    | 2    |

**Наличие профильных классов (групп) обучения** в - в 5 образовательных учреждениях имеются профильные классы и группы обучения – МБОУ СОШ № 3, гимназия, СОШ №8, МКОУ Издешковская СОШ, МКОУ «Прудковская СОШ».

**Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям** – МБОУ гимназия, МБОУ СОШ № 7 ( 26 человек), МКОУ Алферовская ООШ, МБОУ Начальная школа – детский сад.

**Количество творческих объединений, студий, секций и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения и количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях секциях и т.д., функционирующих на базе образовательного учреждения** – остается стабильным в течение 2018-2019уч. года и 2019-2020 уч. года.

**С ВУЗами сотрудничают** 5 образовательных учреждений – МБОУ СОШ № 1,3,гимназия,8,9.

**Научных обществ в образовательных учреждениях нет.**

**Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие одаренных детей** – 387.

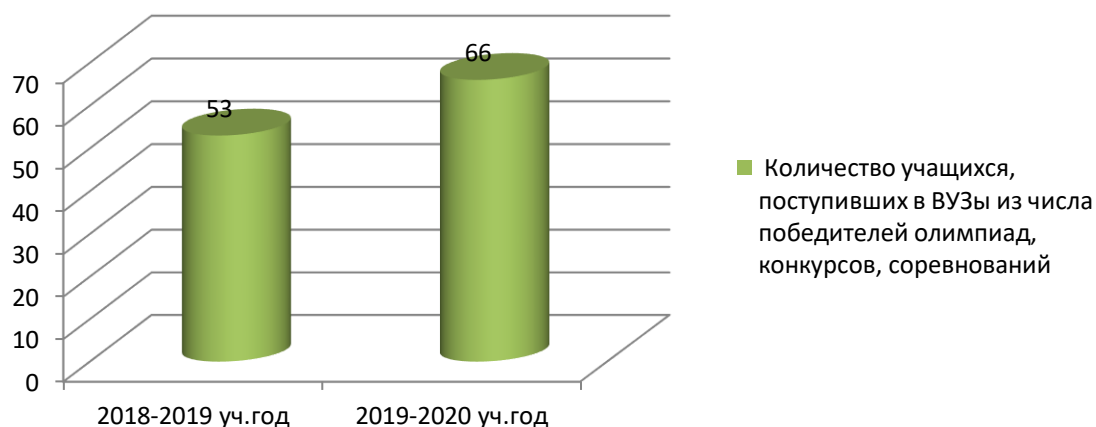
**Количество детей, участников проектных смен «Смоленский Олимп»** - выросло за счет обучающихся МБОУ гимназия.

**Количество обучающихся - участников сессий по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников** – снизилось с 28 до 17, принимают участие обучающиеся МБОУ гимназии, МБОУ «СОШ№8», МКОУ «Прудковская СОШ», МКОУ «Алферовская ООШ».

**Участниками проектных смен в образовательном центре «Сириус»-являются обучающиеся МБОУ гимназия и МКОУ «Алферовская ООШ».**

**Количественный анализ результатов поступления в ПОО и ОО ВО способных и талантливых детей и молодежи.**

## **Количество учащихся, поступивших в ВУЗы из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований**



### **Анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.**

Анализируя показатели этого раздела можно сказать, что **количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи – возросло с 6% до 10%. Количество педагогических работников, участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности – с 8% до 12%.** В всех образовательных учреждениях в 2018-2019уч. году и 2019-2020 уч. году рассматривались **вопросы по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов, за исключением МБОУ «Начальная школа-детский сад».**

### **ВЫВОДЫ:**

1. В образовательных учреждениях работа по выявлению одаренности и способностей у детей ведется непрофильными специалистами, так как во всех сельских школах, МБОУ СОШ № 1,2, МБОУ «Начальная школа - детский сад» отсутствует педагог – психолог.
2. Полученные данные мониторинга не соответствуют ежегодному отчету РИК -76 в части наличия профильных классов и групп.
3. Сотрудничество с ВУЗами заключается в организации информирования выпускников о факультетах и особенностях поступления.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Руководителям образовательных учреждений:

1. Взять на контроль укомплектование школы педагогом психологом.
2. Обратить внимание организацию работы с родителями по выявлению одаренности и способностей у детей.

3. Развивать государственно-общественное управление через сотрудничество с организациями различных форм собственности для материальной поддержки учащихся.
4. Привести в соответствие статистические отчеты с реальной ситуацией по профильным классам.
5. Рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия с ВУЗами в части проведения уроков и мероприятий с обучающимися.
6. Ежегодно планировать рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.