

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«26» февраля 2021 г.

№ 79

Об утверждении Положения об организации и проведении районного профессионального конкурса «Учитель года»

В целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении районного профессионального конкурса «Учитель года» (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета районного профессионального конкурса «Учитель года - 2021» (приложение 2).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Сафоновский район» Смоленской области



— О.Г. Киселева



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении районного профессионального конкурса «Учитель года»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения районного профессионального конкурса «Учитель года» (далее – конкурс).

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Участниками конкурса являются педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях, расположенных на территории Сафоновского района Смоленской области, и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется педагогическими коллективами образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, профессиональными сообществами, созданными в установленном федеральным законодательством порядке, общественными организациями.

Участие в конкурсе является добровольным.

1.4. Победитель конкурса в течение пяти последующих лет участие в конкурсе не принимает.

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

1.6. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

#### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сафоновского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную



4.3. Количественный состав жюри включает не менее 6 человек.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает выполнение конкурсных испытаний участниками конкурса;
- определяет победителя и лауреатов конкурса.

4.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Состав жюри конкурса ежегодно обновляется не менее чем на 30 процентов.

## **5. Требования к составу документов участника конкурса**

5.1. Для участия в конкурсе необходимо представить в организационный комитет следующие документы:

- представление о выдвижении кандидата на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- информационная карта участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению (в форматах MSWord и .pdf);
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению (в формате .pdf);
- фотография участника конкурса в вертикальном формате (формат файла: .jpg или .png, размер фотографии до 10 Мб).

5.2. Документы, указанные в пункте 5.1 настоящего раздела, архивируются (формат \*.zip или \*.rar) и представляются в организационный комитет конкурса в электронной форме.

5.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

## **6. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки**

6.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

6.2. Заочный этап конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций участника конкурса в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником конкурса электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Регламент: ссылка на интернет-ресурс, предоставляемый участником конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания «Интернет-ресурс» указаны в приложении № 5 к настоящему Положению.

6.2.2. Конкурсное испытание «Эссе».



Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответ на вопросы членов жюри конкурса – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1 - 4-е классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования; возрастная группа 5 - 11-е классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия участник конкурса выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется участником конкурса самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» указаны в приложении № 8 к настоящему Положению.

6.5. Второй тур очного этапа конкурса включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс».

6.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри конкурса – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» указаны в приложении № 9 к настоящему Положению.

## **7. Определение победителя и лауреатов конкурса. Награждение лауреатов и победителя конкурса**

7.1. По итогам конкурса жюри определяет одного победителя и пять лауреатов конкурса.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного этапов конкурса. Все остальные участники второго тура очного этапа конкурса являются лауреатами конкурса.

7.2. Решение о победителе и лауреатах конкурса принимается на заседании жюри конкурса большинством голосов присутствующих на нем путем открытого



Приложение № 1  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

Форма

В организационный комитет профессионального районного конкурса  
«Учитель года»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**о выдвижении кандидата на участие в конкурсе**

\_\_\_\_\_ (наименование общеобразовательной организации, профессионального сообщества, общественной организации)  
выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество(последнее при наличии) кандидата на участие в конкурсе)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

в качестве кандидата на участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель  
года» \_\_\_\_\_ года.

Адрес интернет-ресурса кандидата на участие в конкурсе:

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии))

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.



Приложение № 3  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

Форма

(фотопортрет  
4×6 см)

Информационная карта  
участника районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (последнее при наличии))

( \_\_\_\_\_ )  
(наименование ОО)

1. Общие сведения

Муниципальное образование

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

Адрес школьного сайта в Интернете

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории



Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) участника конкурса)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(дата)



Приложение № 4  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

г. Сафоново

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.(последнее при наличии))

Паспорт \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(когда и кем выдан)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

Настоящим даю свое согласие на обработку организационным комитетом районного профессионального конкурса «Учитель года» \_\_\_\_\_ года моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: \_\_\_\_\_  
(цель обработки персональных данных)

и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц,  
(перечень персональных данных)

дата и место рождения, адрес, образование, профессия, номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие на обработку персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка фамилии)

1	2	3	4
		<p>используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)</p> <p>обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса</p> <p>размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
ИТОГО			
3.	Актуальность и периодичность обновления (максимальная оценка по критерию баллов)	<p>обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы</p> <p>размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации</p> <p>присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов</p> <p>размещаются объявления и анонсы образовательных событий</p> <p>размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся</p> <p>обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом</p> <p>проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты</p>	
ИТОГО			
4.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (максимальная оценка по критерию баллов)	<p>проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса</p> <p>учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.</p> <p>обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями</p> <p>учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)</p>	



Приложение № 6  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

**КРИТЕРИИ**  
**оценки конкурсного испытания «Эссе»**

Каждый критерий включает в себя 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1	2	3	4
1.	Видение проблем и возможных путей их решения (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	в тексте сформулирована проблема (проблемы)	
		сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования	
		в тексте проявляются широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений	
		в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем)	
		в содержании отражена социальная значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для общества	
		в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества	
		в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей	
ИТОГО			
2.	Ценностно-личностная значимость (максимальная оценка по критерию 7 баллов)	в содержании обозначены ценностные основания заданной темы	
		в содержании обозначена актуальность темы для системы образования	
		в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам)	
		в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении	

1	2	3	4
		автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи	
		автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя	
		автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка	
<b>ИТОГО</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>			

**Член жюри конкурса:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (расшифровка подписи (ФИО (последнее при наличии полностью)))



1	2	3	4
3.	Организационная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами</p> <p>обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока</p> <p>демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией</p> <p>дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы</p> <p>целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	
ИТОГО			
4.	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес</p> <p>использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность</p> <p>использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений</p> <p>демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p>	
ИТОГО			
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)</p> <p>выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям</p> <p>грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения</p> <p>минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации</p> <p>создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся</p>	
ИТОГО			
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>демонстрирует инновационность в отборе содержания урока</p> <p>демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения</p> <p>демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся</p>	

1	2	3	4
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока	
		точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри конкурса	
<b>ИТОГО</b>			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>			

**Член жюри конкурса:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (расшифровка подписи (ФИО (последнее при наличии полностью)))



ИТОГО			
1	2	3	4
3.	Межпредметное ценностно ориентировочное содержание (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия	
		обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия	
		реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	
		представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества	
		демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	
ИТОГО			
4.	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы	
		целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)	
		демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	
		включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	
ИТОГО			
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей	
		выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
		создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся	
		минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	
		создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
ИТОГО			
6.	Организация и проведение внеурочного мероприятия (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия	
		применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность	
		обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия	

Приложение № 9  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

**КРИТЕРИИ**  
**оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий оценки	Показатель	Оценка
1	2	3	4
1.	Актуальность и методическая обоснованность (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	формулирует основные идеи своего педагогического опыта	
		формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик	
		демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении	
<b>ИТОГО</b>			
2.	Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества	
		демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования	
		акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества	
		обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений	
<b>ИТОГО</b>			
3.	Метапредметность и межпредметный характер (максимальная оценка)	демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации	



1	2	3	4
		демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией	
		демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории	
ИТОГО			
7.	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией</p> <p>обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса</p> <p>обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса</p> <p>соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения</p> <p>минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок</p>	
ИТОГО			
8.	Информационная и языковая культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>демонстрирует свободное владение содержанием</p> <p>использует оптимальные объем и содержание информации</p> <p>использует различные способы структурирования и представления информации</p> <p>точно и корректно использует профессиональную терминологию</p> <p>не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)</p>	
ИТОГО			
9.	Рефлексивная культура (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его</p> <p>осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса</p> <p>делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса</p> <p>объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса</p> <p>точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри конкурса</p>	
ИТОГО			
10.	Результативность мастер-класса (максимальная оценка по критерию 10 баллов)	<p>решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов</p> <p>убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта</p> <p>эффективно реализует профессиональную коммуникацию</p>	

Приложение № 10  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

Форма

**Бланк свидетельства о присвоении звания «Победитель районного профессионального конкурса «Учитель года»**

Свидетельство  
о присвоении звания

«Победитель  
районного профессионального конкурса  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Руководитель



Приложение № 12  
к Положению об организации и проведении  
районного профессионального конкурса  
«Учитель года»

Форма

**Бланк свидетельства участника районного профессионального конкурса  
«Учитель года»**

Свидетельство

Участника  
районного профессионального конкурса  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Руководитель

Приложение 2  
к приказу комитета по образованию  
Администрации муниципального образования  
«Сафоновский район» Смоленской области  
от 26.02.2021 №79

**Организационный комитет районного профессионального конкурса  
«Учитель года»-2021**

1. Новицкая Е.С., заместитель Главы муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области (по согласованию)
2. Киселева О.Г., председатель комитета по образованию муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
3. Скоморощенко И.О., главный специалист комитета по образованию муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
4. Зяброва О.Л., главный специалист комитета по образованию муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
5. Медведева Т.В., менеджер комитета по образованию муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
- 6.
7. Майорова О.А., директор МБОУ гимназия г. Сафоново
8. Тимашкова Л.В., директор МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново