

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САФОНОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«20» мая 2021 г.

№ 207

г. Сафоново

**Об утверждении Плана работы
с молодыми специалистами
Сафоновского района Смоленской области**


В целях обеспечения мотивационных, организационно-методических условий для самореализации и профессиональной деятельности в образовательных организациях района молодых и вновь пришедших специалистов на основе диагностики, ситуационного управления их учебно-познавательной, исследовательской, инновационно-поисковой деятельностью

Приказываю:

1. Создать банк данных (*картотека*) молодых и вновь пришедших специалистов для анализа кадрового потенциала и уровневой дифференциации работы по форме: *направления профессиональной деятельности, специальность, лидерские качества, увлечения, хобби информация для их последующего распределения по методическим объединениям, творческим группам, различным мероприятиям*. В срок до 01.10.2021. Ответственный менеджер комитета по образованию Медведева Т.В.
2. Методическому совету и Руководителям Г(Р)МО организовать систему наставничества в рамках своих предметных объединений и включить в план работы сопровождение профессиональной деятельности молодых и вновь пришедших специалистов. В срок до 01.10.2021. Ответственный менеджер комитета по образованию Медведева Т.В.
3. Выявить профессиональные затруднения и изучить вопрос по направлениям Программы «Подготовленность учителя к осуществлению образовательного процесса». Приложение 1. В срок до 01.10.2021. Ответственный менеджер комитета по образованию Медведева Т.В.

4. Выстроить оптимальную и гибкую систему повышения профессионального мастерства молодых и вновь пришедших педагогов на уровне района на основе анализа педагогических затруднений и требований нормативно-правовых документов. Приложение 2. В срок до 01.12.2021. Ответственный менеджер комитета по образованию Петрова Н.А.
5. Создать благоприятную мотивационную среду к лично-профессиональному росту, осуществлять различные формы поддержки и сопровождения молодых и вновь пришедших педагогов в образовательных организациях. Ответственные руководители ОО.
6. Осуществлять ежегодный анализ процесса повышения профессионального мастерства молодых и вновь пришедших педагогов для оценки динамики их педагогических достижений и факторов, влияющих на результат по основным направлениям работы, принятие управленческого решения. В срок до 01.07. ежегодно. Ответственный менеджер комитета по образованию Медведева Т.В.
7. Проводить целенаправленную профориентационную работу среди выпускников школ города и района на основе анализа потребностей в педагогических кадрах. Ответственный главный специалист комитета по образованию Зяброва О.Л.
8. Создать Совет молодых педагогов как одну из форм государственно-общественного управления. В срок до 01.10.2021. Ответственный менеджер комитета по образованию Медведева Т.В.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию
Администрации муниципального образования
"Сафоновский район" смоленской области

 О.Г.Киселева

Программа изучения вопроса «Подготовленность учителя к осуществлению образовательного процесса»

1. Понимание учителем социального заказа общества.
2. Реализация нормативно-правовых документов:
 - Концепция развития преподаваемого предмета.
 - Основные требования ФГОС НОО, ООО, СОО.
 - Концепция естественно-научного образования.
 - «Устав школы» и «Правила внутреннего трудового распорядка школы».
3. Научно-методическая подготовка
 - Образовательная деятельность на основе формирования функциональной грамотности обучающихся, новые компетенции.
 - Реализация требований образовательных программ и их реализация в соответствующих учебниках, учебных пособиях.
 - Использование современных педагогических технологий (знакомство с достижениями и современными направлениями развития соответствующей науки).
 - Курсовая подготовка учителя.
 - Участие в работе творческой группы, МО.
 - Самообразовательная работа учителя (тема, практический вывод).
 - Знание программ смежных дисциплин для осуществления межпредметных связей.
4. Использование учебно-материальной базы.
 - Оснащенность кабинета, лаборатории материалами, которые обеспечивают научно-методическую подготовку учителя и организацию учебно-познавательной деятельности учителя.
 - Техническое оснащение кабинета.
 - Используемая литература: учебники, сборники задач, методические пособия и др.
 - Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета.
5. Документация

- Рабочие программы.
 - Технологические карты или поурочные планы.
 - Тетради учащихся.
 - Классные журналы и дневники обучающихся, в т.ч. электронные.
6. Знание и выполнение требований ТБ и СанПиН (а).

**ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ УЧЕБЫ ПЕДАГОГОВ
(ПО КАТЕГОРИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛИСТОВ)**

Категории учителей, нуждающихся в обучении	Цель обучения	Ф. И. О. учителя	Сроки	Формы, методы	Ответственный за учебу
Вновь прибывшие	Помочь адаптироваться в коллективе, усвоить его нормы, традиции, направить усилия на решение задач школы, закрепить на рабочем месте		В течение года	Обучение в процессе ВШК	Администрация
			В течение года	Консультации по индивидуальным запросам учителей	Администрация
			В течение года	Самообразование	Вновь прибывшие учителя
Планируемый результат на конец учебного года: усвоить традиции коллектива, принять задачи школы как свои, закрепиться на рабочем месте					
Входящие в должность: а) молодые специалисты	Помочь в первоначальном ознакомлении с профессией, адаптации в ней и в коллективе		В течение года	Стажировка	Администрация. Молодые специалисты
			В течение года	Обучение в процессе ВШК	Администрация
			2 раза в год	Собеседование по проблемам работы в школе	Заместитель директора, курирующий работу с молодыми специалистами
			В течение года	Посещение открытых уроков и мероприятий у опытных коллег	Молодые специалисты
			В течение года	Консультации по индивидуальным запросам учителей	Администрация. Молодые специалисты
			В течение года	Самообразование	Молодые специалисты

				В течение года	Практикум	Заместитель директора, курирующий работу с молодыми специалистами Наставники Наставники
				В течение года	Наставничество	
				В течение года (оперативно)	Моделирование и анализ проблемных ситуаций	
Планируемый результат к концу стажировки:						
<ul style="list-style-type: none"> успешно адаптироваться; знать принципы построения учебных курсов, владеть их содержанием; уметь определять задачи урока; проектировать учебные занятия различных типов; выполнять единые требования к ведению школьной документации 						
б) при внутренних перемещениях	Помочь в овладении новой специализацией, подготовив к выполнению новых функций			В течение года	Обучение в процессе ВПК	Администрация
				В течение года	Консультации по индивидуальным запросам учителей	Администрация
				В течение года	Посещение уроков коллег-специалистов	Перемещенные учителя
				В течение года	Самообразование	Перемещенные учителя
Планируемый результат к концу учебного года:						
<ul style="list-style-type: none"> знать принципы построения учебного курса, владеть его содержанием; планировать учебное занятие в соответствии с концепцией преподавания; успешно проводить уроки на практике 						
Имеющие профессиональные затруднения	Помочь в устранении выявленных недостатков, развить	Незавершенное профессиональное образование	В течение года	Обучение в процессе ВПК	Администрация	

Обучающиеся осуществляению изменений в своей педагогической практике	Помочь подготовиться к изменению характера своей педагогической деятельности на основе достижений передовой науки и практики		В течение года	Консультации по индивидуальным запросам	Учителя-предметники
				Самообразование Посещение и анализ открытых уроков и мероприятий опытных учителей (высококлассных специалистов)	
Планируемый результат: создать основу для изменения характера профессиональной деятельности, уснить механизм работы по-новому					
Выходящие на аттестацию	Помочь в повышении квалификации, профессиональным самообразованием		I- II четверть В течение года В течение года I- III четверть	Обучение в процессе ВШК	Администрация
				Консультации по индивидуальным запросам	Администрация
				Самообразование	Выходящие на аттестацию
				Посещение уроков учителей (высококвалифицированных специалистов)	Выходящие на аттестацию
Планируемый результат к концу учебного года: устранить выявленные недостатки, получить недостающие знания					
требуемые профессиональные умения и навыки	Значительный перерыв в работе Замечания по результатам ВШК			Консультации по индивидуальным проблемам	Администрация, учителя (высококвалифицированные специалисты)
				Посещение и анализ открытых уроков и мероприятий опытных учителей	Учителя, имеющие профессиональные затруднения
Учителя, имеющие профессиональные затруднения					

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ УЧЕБЫ ПЕДАГОГОВ

- ◆ Профессиональная компетентность. Уровень квалификации.
- ◆ Рост профессионализма.
- ◆ Повышение качества успеваемости учащихся, их воспитанности и общего развития.
- ◆ Успехи в служебной и профессиональной карьере.
- ◆ Качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Способности к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в ОУ.
- ◆ Освоение наиболее ценного опыта коллег в решении задач ОУ.
- ◆ Уровень адаптации новых работников.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

- ◆ Мотивация педагога на учебу.
- ◆ Наличие системы в обучении:
 - четко спланированная программа;
 - конкретизация и реальность поставленных задач;
 - конкретизация сроков
 - распределение меры ответственности между обучающим и обучающимся.
- ◆ Наличие специалистов, которые представляют собой образец педагогической деятельности.
- ◆ Создание благоприятного микроклимата в образовательном учреждении, при котором все педагоги содействуют успешному обучению и проявляют заинтересованность.
- ◆ Мотивация обучающего (организатора учебы).
- ◆ Материально-техническое обеспечение процесса обучения педагогов.